



AGIR SUR LE CLIMAT AVEC LES ÉCOLES DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Rapport Annuel
2018-2019



VISION



Libérer le potentiel caché de tous les élèves et éducateurs du Nouveau-Brunswick pour leur permettre de contribuer à la lutte contre les changements climatiques.

MISSION

Outiller les jeunes, par l'éducation, à agir contre les changements climatiques.



LETTRE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

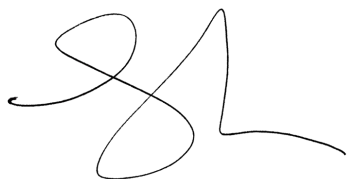
Chères lectrices, Chers lecteurs,

L'enthousiasme pour le travail accompli par Gaia a été exceptionnel durant l'année scolaire 2018-2019 : c'est du jamais vu! Nous avons connu une année remplie d'espoir, d'action et de transformation dans les nombreuses écoles où nous avons animé des ateliers. Nous tenons à remercier les élèves qui plutôt que de se limiter aux exigences de leurs cours ont apporté des changements dans leur école et dans leur vie personnelle pour appuyer l'action climatique. Merci également à nos commanditaires et partenaires, grâce auxquels tout cela a été possible.

Cette année, nous avons aussi vu quelque chose de nouveau. En réponse au rapport spécial du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, qui traite de l'incidence du réchauffement climatique de 1,5 degrés Celsius, l'adolescente suédoise Greta Thunberg a décidé de faire l'école buissonnière tous les vendredis pour manifester contre l'inaction mondiale face aux changements climatiques. Son geste a donné lieu à la campagne internationale *Fridays for Future*, qui a inspiré les jeunes de plus de 100 pays à descendre dans la rue pour protester. Tout d'un coup, plutôt que ce soit les enseignants qui essayaient de susciter l'intérêt de leurs élèves pour les enjeux climatiques, ce sont les élèves qui exigeaient une éducation sur le climat et une participation à l'action climatique de leurs enseignants. Cette mobilisation étudiante nous a tenus occupés comme jamais auparavant. Partout au Nouveau-Brunswick, nous avons constaté des jeunes fins prêts à participer à la lutte contre les changements climatiques, c'est-à-dire à une lutte pour leur avenir.

Il est clair pour notre équipe sur le terrain que les actions individuelles ne font pas que s'accumuler : elles ont un effet d'entraînement dans les écoles, les collectivités et la province dans son ensemble. En sensibilisant les élèves et en leur offrant des programmes qui traitent d'énergie, de déchets, d'eau, d'alimentation et de transport, nous constatons qu'ils font le lien entre les actions individuelles, la conception, l'innovation et les politiques. Nous sommes plus que jamais motivés à continuer d'inspirer l'action dans toute la province par nos programmes éducatifs. Pour citer Greta Thunberg, « Ce n'est pas d'espoir dont nous avons besoin, mais d'action. Dès qu'on commence à agir, l'espoir est partout. » Nous nous réjouissons à la perspective de continuer à agir ensemble durant l'année scolaire 2019-2020.

Cordialement,



Lizzy Gresh
Directrice générale



MESSAGE DE NOTRE PRÉSIDENT

Chères lectrices, Chers lecteurs,

Il y a maintenant de ça 9 ans, le Projet Gaia était fondé et lancé à une première école par Brian McCain afin "d'outiller les jeunes à agir contre les changements climatiques." Maintenant, en revoyant le progrès accompli pendant la dernière année, un mot me vient à l'esprit: CROISSANCE.

Durant cette année, nous avons engagé un plus grand nombre d'élèves, visité plus d'écoles, agrandi nos effectifs de personnel, augmenté notre financement et nous continuons à grandir comme organisation. Avec cette plus grande maturité vient de nouveaux défis et, afin de bien remplir nos responsabilités fiduciaires et de guider le Projet Gaia dans le future, nous avons entrepris la révision de la gouvernance et des opérations de l'organisation. Avec l'appui de LearnSphere, notre conseil a fait appel à des experts en la matière afin de développer une planification stratégique à court et à long terme, renforcer nos politiques de gouvernance, développer une stratégie de communication et améliorer nos opérations. Des sous-comités de notre conseil d'administration, se penchant sur les questions de ressources humaines et de gouvernance, ont également été créés afin de mieux évaluer notre performance à ces niveaux. Tristement, nous avons du dire au-revoir à un de nos membres originaux du conseil, Jake Arsenault. Jake a pris la décision de quitter l'équipe afin de dédier davantage de son temps à sa plus récente entreprise en démarrage. Jordan Kennie s'est alors joint à l'équipe pour occuper cette place vacante. Jordan est le PDG et co-fondateur de Stash Energy, une compagnie énergétique originant du Nouveau-Brunswick. Jordan nous partage son expertise entrepreneuriale, son sens des affaires, sa jeunesse et sa passion pour la cause.

Plusieurs remerciements doivent également être adressés à John Reid, consultant pour notre organisation. Pour s'assurer que notre équipe de professionnels soit rémunérés adéquatement pour leur travail à Gaia, John a effectué une revue pan-canadienne des postes similaires au pays afin d'établir des recommandations sur la base salariale et des avantages sociaux. Cette revue appuie Gaia dans l'établissement de formules de compensation justes et compétitives pour notre équipe en expansion.

Je suis sincèrement honoré et fier de travailler au côté de nos employés, bénévoles professionnels dédiés et nos partenaires financiers. Nos accomplissements sont multiples et sont sans limitation le fruit du travail acharné, de l'expertise et du temps et des ressources financières investis par nos divers partenaires. De chaleureux remerciements à vous tous.

Cordialement,



Président du conseil d'administration



À PROPOS DE NOUS

Le Projet Gaia est un organisme de bienfaisance néo-brunswickois dont la mission consiste à outiller les jeunes, par l'éducation, à agir contre les changements climatiques. Pour ce faire, Gaia travaille avec les élèves de la 3^e à la 12^e année à des projets fondés sur l'enquête dans les domaines de l'énergie, des déchets, de l'eau, du transport et de la durabilité en général.

En offrant des possibilités d'apprentissage sur les changements climatiques et en encourageant les projets d'action climatique dans les écoles, nous créons une génération de citoyens conscients de l'énergie et du problème des changements climatiques et les outillons pour devenir les chefs de file de demain.

AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019, LE PROJET GAIA...

A ANIMÉ

346

PROJETS

AUPRÈS DE

8 200

ÉLÈVES

DANS

64

ÉCOLES



FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

Nouvelle image de marque, nouveau site web

Pour que le Projet Gaia soit le premier fournisseur de ressources en matière d'action climatique pour les élèves et les éducateurs, il nous fallait un nouveau logo éloquent et un site web convivial. Sur une période de deux ans, nous avons travaillé avec Orange Sprocket afin d'élaborer la nouvelle image de Gaia. Nous avons lancé notre nouveau site web en janvier 2019. Nous tenons à remercier la Fondation McCain et Allison McCain de nous avoir aidés à faire peau neuve!

Nouveau véhicule électrique

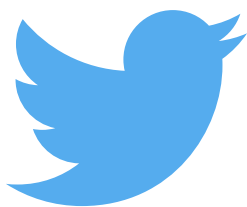
Le contrat de location de notre ancien véhicule électrique venait à échéance, alors nous avons décidé d'introduire du nouveau dans les écoles : la Chevrolet Volt! Cette voiture nous a aidés à enseigner le transport de demain, la relation entre les véhicules électriques et le réseau intelligent ainsi que le rôle du stockage d'énergie dans le contexte d'une économie verte. Conçu pour laisser sa marque, ce véhicule sert aussi d'outil éducatif en soi grâce aux statistiques sur les voitures électriques et les bornes de recharge au Nouveau-Brunswick, sans oublier qu'il porte la nouvelle image de marque et le nouveau logo de Gaia! Nous remercions sincèrement Énergie NB d'avoir commandité la location de cette voiture!

Nouveau plan : le Plan d'éducation aux changements climatiques

Grâce à l'appui du Fonds en fiducie pour l'environnement, le Projet Gaia a eu l'occasion de rédiger le Plan d'éducation aux changements climatiques, un document conçu pour traiter des obstacles et des possibilités de l'éducation en matière de changements climatiques et d'action climatique dans les écoles du Nouveau-Brunswick. Le Projet Gaia a ainsi eu la possibilité de jouer un rôle de premier plan pour se pencher sur l'objectif no. 9 du *Plan d'action sur les changements climatiques du Nouveau-Brunswick*, qui consiste à « traiter des changements climatiques dans les programmes d'études à tous les niveaux scolaires, y compris de l'apprentissage expérientiel et de la participation des apprenants aux initiatives de lutte contre les changements climatiques dans leur collectivité locale. »



EN DATE D'AOÛT 2019



67 000+
IMPRESSIONS



278
ABONNÉS



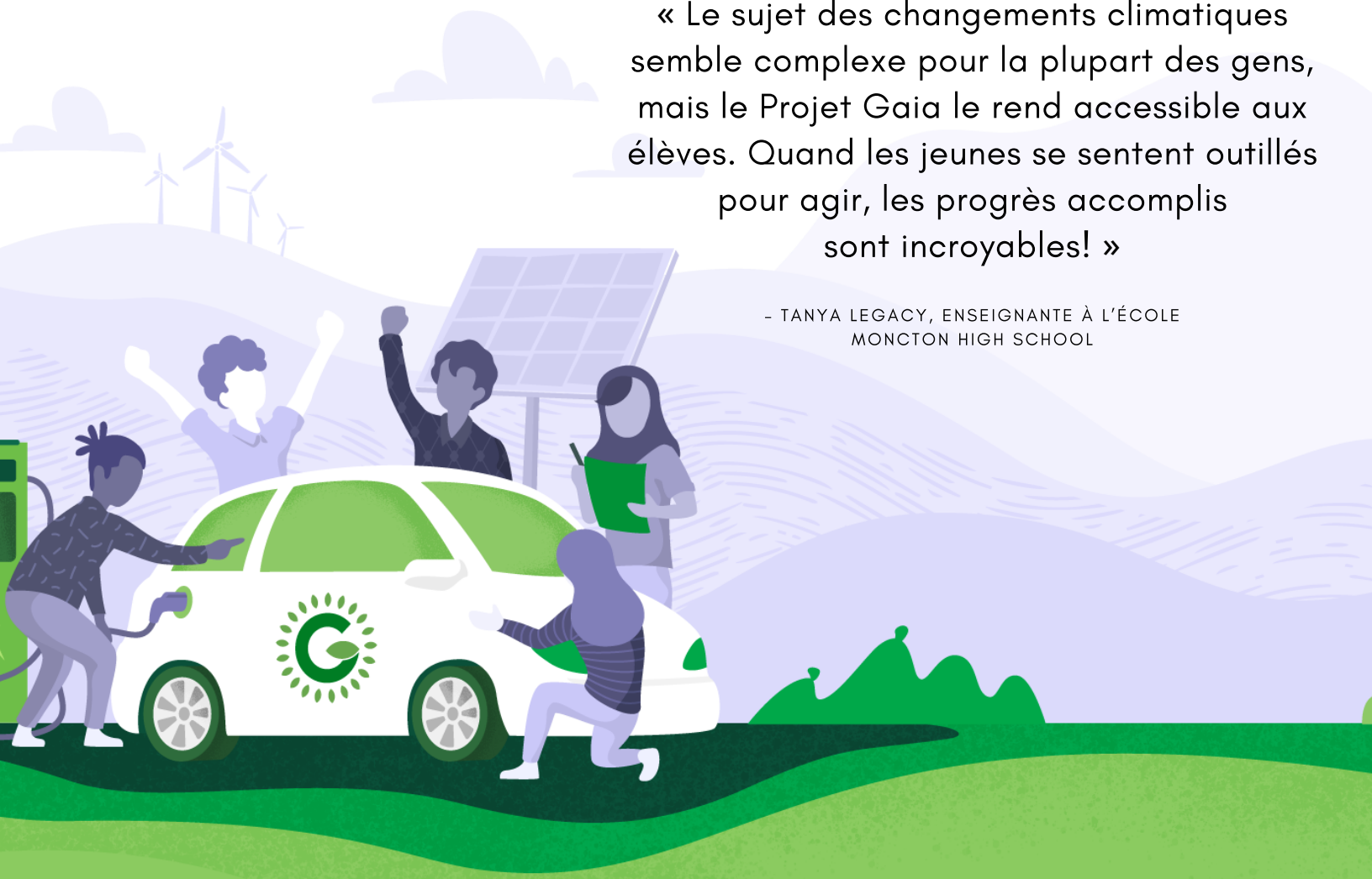
1 055
MENTIONS J'AIME



1 080
ABONNÉS PAR COURRIEL

« Le sujet des changements climatiques semble complexe pour la plupart des gens, mais le Projet Gaia le rend accessible aux élèves. Quand les jeunes se sentent outillés pour agir, les progrès accomplis sont incroyables! »

- TANYA LEGACY, ENSEIGNANTE À L'ÉCOLE
MONCTON HIGH SCHOOL



M E R C I

L'équipe du Projet Gaia tient à vous remercier pour tout l'appui reçu cette année!

Bailleurs de fonds

- Énergie NB Power
- Fonds en fiducie pour l'environnement du N.-B.
- La Fondation McCain
- La Fondation Harrison-McCain
- Allison McCain
- Ministère ressources naturelles et Développement de l'énergie
- Canaport LNG
- Le Fonds d'action pour le climat

Conseil d'administration

- George Dashner
- Janet Gagnon
- Krista Downey
- Nick Russon
- Carolyn Barnhart
- Monique LeBlanc
- Jordan Kennie

Collaborateurs

- Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance
- Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick
- EOS Eco-Énergie
- Nature NB
- NexGen Energy
- Orange Sprocket
- Pigeon Creative
- Labos Créatifs
- Canards Illimités
- Science Est
- SavoirSphère

Consultants

- Brian McCain
- John Reid
- Jake Arsenault
- Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance

Comité des ressources humaines

- Janet Gagnon
- Monique LeBlanc

Comité de gouvernance

- George Dashner
- Janet Gagnon
- Nick Russon
- Carolyn Barnhart

Comité de planification stratégique

- George Dashner
- Jordan Kennie
- John Reid



M E R C I

Merci à tout le personnel enseignant et aux écoles qui nous ont accueillis dans les multiples salles de classe en 2018/2019!

ASD-E

Bernice MacNaughton High School

- Brian Corbett
- Adam Trider

J.M.A Armstrong/Salisbury Middle

- Jean Fortin
- Jean-Yves Savoie
- Jocelyn Cliff
- Cindy Casey
- Chris Carter
- Jeremie Goguen
- Angelique Ross

Moncton High School

- Tanya Legacy
- Jill Cassidy
- Caroline Richard

Salem Elementary School

- Diedra Riddle

St. Stephen High School

- Tom Hart

Riverview High School

- Marie-Josée Poitras
- Jillian Lansdale
- Troy Butler

ASD-N

Bathurst High School

- Shannon Lavigne
- Alice Walker

Miramichi Rural School

- Kendra McLean

ASD-S

Beaconsfield Middle School

- Kennedy Fulton

Forest Hills School

- Janet Landry
- Pamela Hawkins
- Jessica MacPhee
- Jessica Rideout
- Nathan Cameron

Fundy Middle/High School

- Lisa Hawkins
- Mathew Grant
- Cameron Rudderham
- Lauren Cormier
- Jeffery Matheson
- Sarah Morgan-Lee
- Jason Godbout

Hampton Elementary School

- Nicole LeBlanc
- Denise Long

Hampton High School

- Donna Fry
- Laura Myers

Harry Miller Middle School

- Chelsea Maxwell
- Mariel Prosser

Millidgeville North School

- Rachel Dempster
- Matthew Mactavish
- Andrew Morrison
- Crystal Pye
- Courtenay Crosby

St John the Baptist/King Edward School

- Leslie Hamilton-Brown

Quispamsis Middle school

- Shalomath Dow

Rothsay High School

- Vickie Sooley
- Kellie Simon
- Julie Matthews
- Faye Horgan

Simonds High School

- Nick Gresh

Sussex High School

- Stephanie Bonnell-Walsh
- Jeffrey Gaunce

ASD-W**Bliss Carmen Middle School**

- Julie Robinson

Cambridge Narrows**Community School**

- Morgan Levesque

Carleton North High School

- Brian Muse

Devon Middle School

- Hannah Cusack
- Sarah MacFarlane
- Marquita Stewart

Florenceville Middle School

- Lianne Comeau

Fredericton High School

- Laura Fowler
- Matthew Lynch
- Ashley Farnworth
- Gillian McMullen
- Andrew Meek
- Aimee Gauvin
- Ian Oshberg
- Louise Standing

Gagetown School

- Jill Meek

Hartland Community School

- Jeff Mills
- Daniel Gallagher

John Caldwell School

- Samantha Jellett

Leo Hayes High School

- Lori Lyons
- Lisa Holyoke-Walsh
- Mark Holstetler
- Jeremy Smith

Meduxnekeag Consolidated School

- William McKinley

Minto Elementary/Middle School

- Molly Nugent

Nashwaaksis Middle School

- Michael Sorensen
- Jessica Curry

Oromocto High School

- Trista Michaud Hachey
- Winnie Hsu

Ridgeview Middle School

- Shane MacNeil
- Kathleen Brideau
- Travis Drillen
- Monique Turley

Saint Mary's Academy

- Britannia Burn

Sudbury West Middle School

- Winni Clerk

Tobique Valley Middle School

Cynthia Hebert

DSF-NE**École Marie-Esther**

- Cécile Gauvin
- Isabelle Chiasson

École La Relève

- Melissa St-Coeur
- Katia Noel
- Cathy Gosselin
- Patrick Blanchard

Polyvalente Roland-Pépin

- Michelle Thibeault
- Alain Bernard
- Valérie Audet
- Maxime Levesque

Polyvalente W.-Arthur-Losier

- Monique Robichaud
- Marie-Pierre Hétu

DSF-NO**Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska**

- Cécile Bélanger-Bouchard

École Marie-Gaétanne

- Céline St-Onge Theriault
- Valérie Ratté

École Mgr-Martin

- Josette Ross
- Chantal Campbell

École St-Jacques

- Marco Couturier

École Notre-Dame

- Lisa St. Amand
- Tracy Desbiens
- Judith Levesque

École St-Joseph

- Julie Couturier
- Brigitte Babineau
- Tina Landry

École Mgr-Matthieu-Mazerolle

- Renée Rioux-Marquis

École élémentaire Sacré Coeur

- Daniel Cyr
- Chantal McCormick

DSF-S**Écoles des Arc-en-ciel**

- Yanick Moyen
- Marie-Josée Picard
- Chantal Ouellette-Parent

École Abbey Landry

- François LeBlanc

École des Bâtisseurs

- Jennifer Verret

École Les Éclaireurs

- Jessica Courty
- Louis Fortin

École Notre-Dame

- Josée Levesque-Couturier

École Sainte-Anne

- Monique Livingston
- Monique Poirier
- Myriam Richard
- Louise Daigle
- Julie LeBlanc

École L'Odyssée

- Josée St-Onge
- Audrée Thériault

École Louis J.- Robichaud

- Lise Ouellet
- Robert Bourque

École Mgr-Marcel-François-Richard

- Janelle Cormier
- Sylvie Dionne
- Carole Robichaud
- Jean-Bernard Chiasson

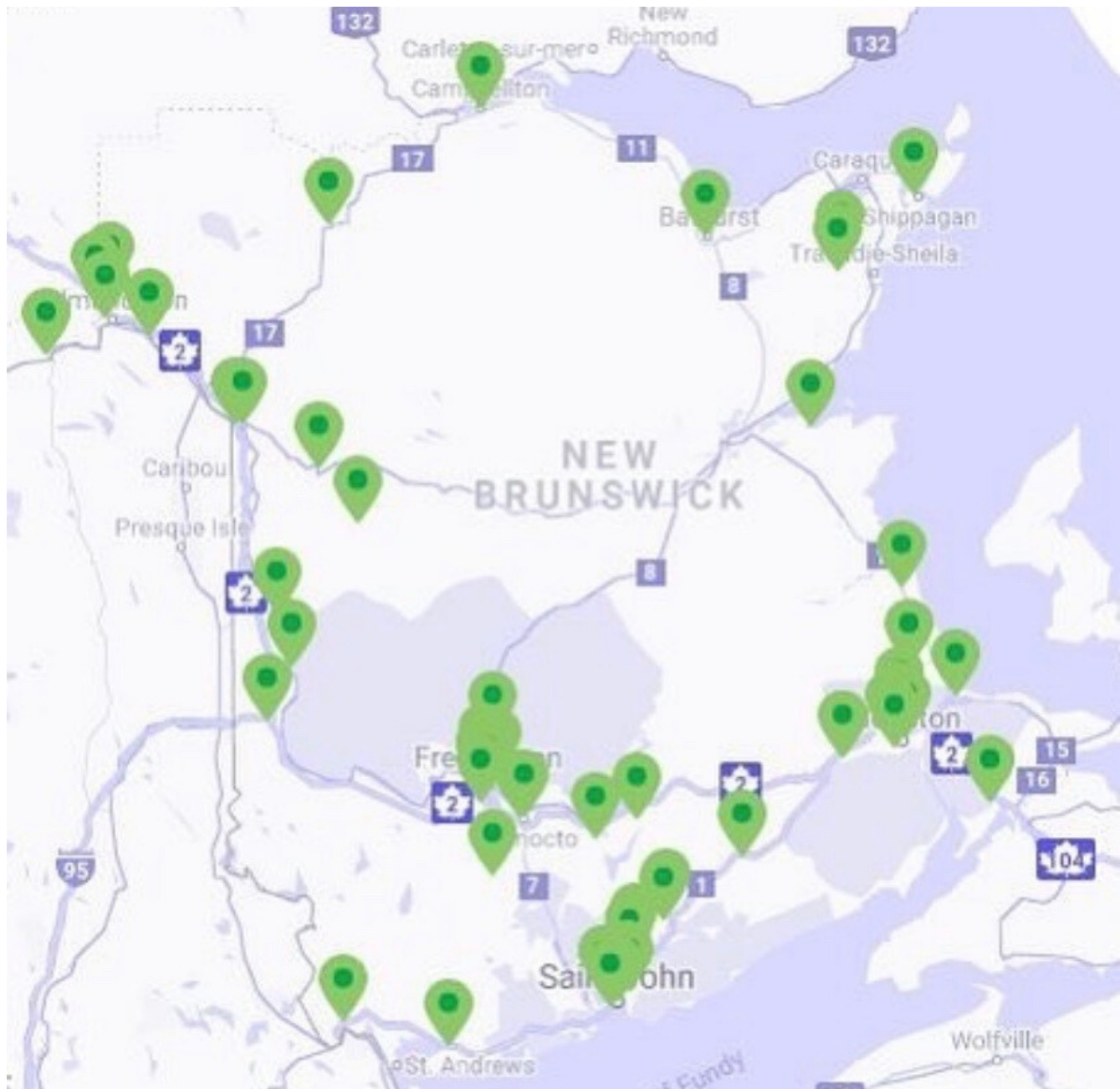
École Sainte-Thérèse

- Angela LeBlanc

École Samuel-de-Champlain

- Karine Lang
- Éric Levesque
- Chantal Daigle

CARTE DES ÉCOLES



NOTRE ÉQUIPE



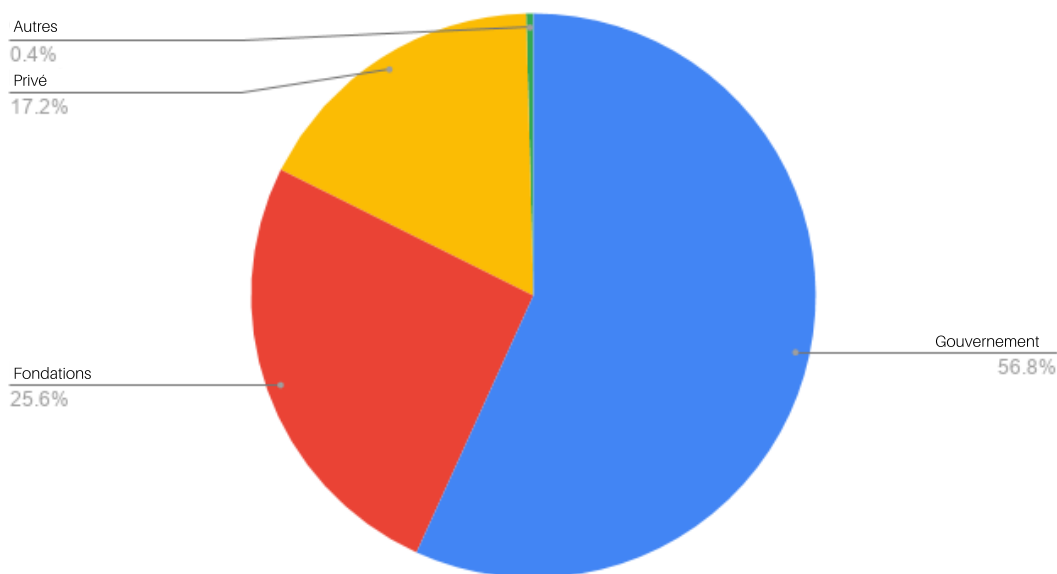
Personnel 2018-2019 du Projet Gaia

De gauche à droite :

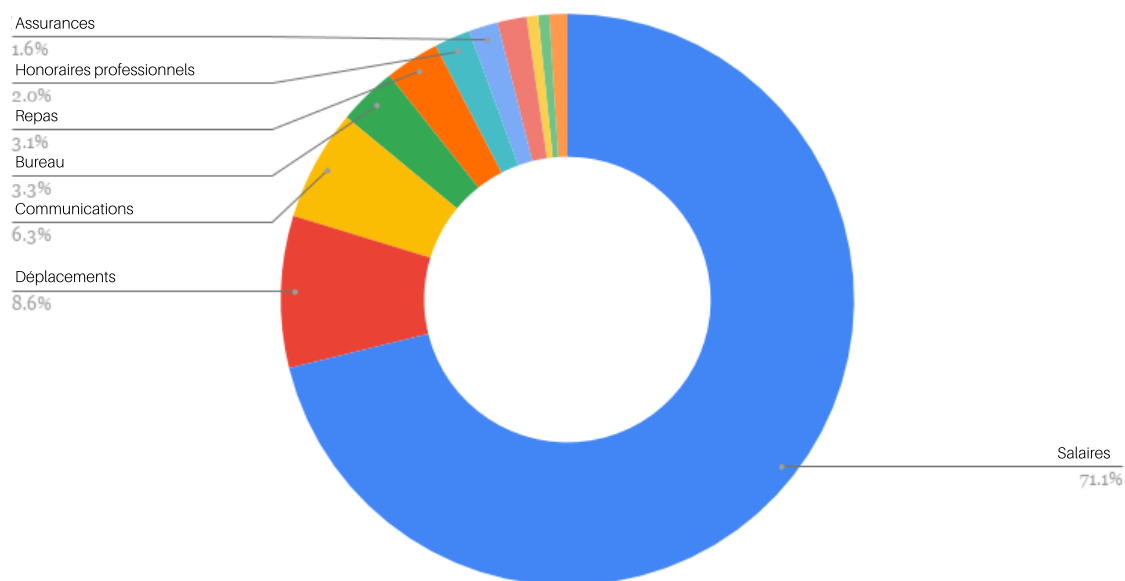
Lizzy Gresh (directrice générale), Jimmy Therrien (directeur des programmes), Michelle Thibault (agente des programmes éducatifs), Geoff MacDonald (gestionnaire de l'éducation au climat), Jane Burchill (agente des programmes éducatifs), Hartley Prosser (agent des programmes éducatifs), Emily Ryan (gestionnaire de la philanthropie et des communications)



REVENUS : 512 170 \$



DÉPENSES : 364 759 \$





@gaiaproject



thegaiproject_



facebook.com/gaiaproject



www.thegaiproject.ca

231 rue Regent, Suite 102
Fredericton, Nouveau-Brunswick

E3B 3W8

506.230.2180

contact@projetgaia.ca

www.projetgaia.ca

