



REPENSER L'ÉDUCATION AU CLIMAT : GAIA EN LIGNE

**RAPPORT ANNUEL
2020-2021**



RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

Le présent document a été rédigé et produit sur les terres traditionnelles et non cédées actuelles des peuples Wabanaki, visées par les traités de paix et d'amitié. Ces terres appartiennent à leurs ancêtres, à leurs membres actuels et à leurs descendants et descendantes. Nous sommes reconnaissants et reconnaissantes d'avoir l'occasion de prendre part au processus de vérité et de réconciliation, de transmettre certains savoirs et de faire notre mieux pour améliorer le cadre de vie des peuples autochtones grâce à notre travail, tout en demeurant à l'écoute pour mieux comprendre comment contribuer à une décolonisation de l'éducation.

VISION

Libérer le potentiel caché de l'ensemble des élèves, éducateurs et éducatrices du Nouveau-Brunswick pour leur permettre de contribuer à la lutte contre les changements climatiques.



MISSION

Outiler les jeunes, par l'éducation, à agir contre les changements climatiques.

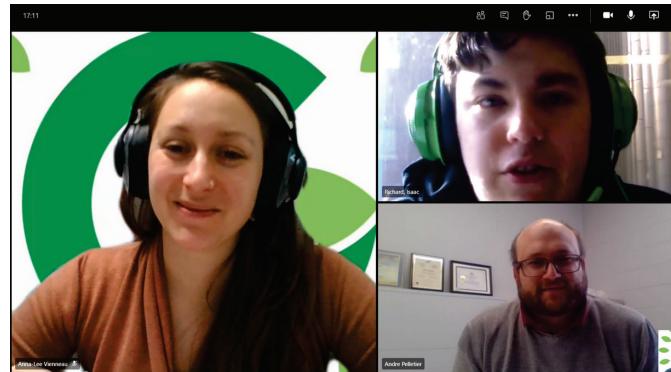


HAPPY HOLIDAYS ! JOYEUSES FÊTES !

THANK YOU FOR YOUR SUPPORT
DURING THE 2020 SCHOOL YEAR

projet gaia

MERCI POUR VOTRE APPUI
DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE 2020



LETTRE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Quelle année passionnante pour le Projet Gaia!

Cette année, j'ai assumé les fonctions de directeur général par intérim de juin 2020 à août 2021 et j'ai eu l'immense privilège de diriger une équipe passionnée et visionnaire qui se compose de partenaires et de membres du personnel et du conseil d'administration. Ensemble, nous nous sommes fait connaître auprès d'un nombre record d'élèves dans des classes de toute la province. L'année scolaire 2020-2021 fut l'une de nos meilleures! Plus de 26 000 élèves ont profité de nos programmes et ressources.

Voici ce qu'a accompli le Projet Gaia grâce à votre aide :

- Animation de 136 programmes ayant permis à 4 964 élèves de prendre part à des projets pratiques sur l'action climatique;
- Rayonnement auprès de plus de 12 000 élèves grâce aux affiches sur l'action climatique;
- Rayonnement auprès de 8 600 élèves grâce aux ressources en ligne et aux trousseaux pédagogiques;
- Distribution de 690 affiches sur l'action climatique dans plus de 100 écoles;
- Incidence dans 148 écoles grâce aux programmes et ressources.

Le Projet Gaia a mûri à de multiples égards, notamment en améliorant sa viabilité financière grâce à de nouveaux financements, et a trouvé de nouveaux outils de gouvernance pour mieux développer les capacités administratives de son personnel et de son conseil d'administration. Notre équipe du personnel est passée de sept à dix employés et employées à temps plein grâce à nos formidables commanditaires et aux alliés et alliées de l'éducation au climat dans les écoles du Nouveau-Brunswick.

La pandémie de COVID-19 a transformé toute notre plateforme de programmes éducatifs, que nous pouvons maintenant offrir à distance. L'équipe du Projet Gaia a repensé toutes ses façons de faire afin de trouver une manière d'aller au contact des élèves et de continuer à avoir une incidence positive. Résultat : une transition vers l'éducation numérique pour le Projet Gaia!

Merci d'avoir soutenu notre équipe et notre mission au cours de cette année où l'adaptation fut le mot d'ordre dans le milieu de la sensibilisation. Je suis impatient de voir le mouvement pour l'action climatique continuer à croître et à prendre son essor en 2021.

Le directeur général par intérim,



Geoff MacDonald



LETTRE DU PRÉSIDENT

Chers lecteurs et chères lectrices,

L'année 2020-2021 a été hors du commun pour tout le monde. Dans le milieu de l'éducation et de l'apprentissage, les élèves et le personnel enseignant ont connu un changement de régime abrupt en passant de l'apprentissage en présentiel au mode virtuel. Ces changements, qui se sont accompagnés de défis et d'une période d'adaptation pour beaucoup, ont aussi ouvert la porte à de formidables possibilités.

Grâce à l'incomparable équipe du Projet Gaia, nous avons su lancer une série entièrement inédite de programmes d'apprentissage en ligne afin de nous adapter à ce nouveau mode d'apprentissage en virtuel tout en soutenant notre mission générale, soit celle d'outiller les jeunes, par l'éducation, à agir contre les changements climatiques. Le Projet Gaia est très chanceux de pouvoir compter sur autant de personnes talentueuses disposées à relever les défis lorsque ceux-ci se présentent. Cette attitude et cette culture font partie intégrante de l'organisme, dirigé par une équipe de direction exemplaire.

Lizzy Gresh a pris les rênes de la transition vers l'apprentissage numérique, puis Geoff MacDonald a assumé le rôle de directeur général par intérim pendant le congé de maternité de Lizzy. Non seulement Geoff et Lizzy ont-ils fait face aux défis associés aux nouvelles façons d'offrir nos programmes en raison de la COVID-19, mais ils ont aussi encouragé la croissance de l'organisme en y intégrant de nouveaux membres, de nouvelles sources de financement et de nouveaux formats de programmes. Ils ont aussi aidé l'équipe à atteindre un nombre de programmes et une portée records. À titre de nouveau président du conseil d'administration, je suis très enthousiaste de constater les réussites de la dernière année et de pouvoir travailler de près avec le personnel, la direction et le conseil d'administration afin de continuer à faire croître l'organisme et d'influencer plus d'élèves que jamais.

Le président du conseil d'administration du Projet Gaia,

Jordan Kennie



COUP D'ŒIL SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 DUPROJET GAIA

PLUS DE
8 905 26 000 148

RESSOURCES FOURNIES
(INCLUANT LES TÉLÉCHARGEMENTS
NUMÉRIQUES)

ÉLÈVES PARTICIPANTS

ÉCOLES
PARTICIPANTES

LA COVID-19

Compte tenu des défis uniques qu'a imposés la COVID-19, notre équipe a dû faire preuve de créativité et entièrement repenser ses façons de faire afin de continuer à offrir des expériences pédagogiques de première classe aux élèves et au personnel enseignant. Les portes des écoles nous étaient fermées, mais nous avons pu animer nos programmes en mode virtuel et ainsi aller au contact de plus d'élèves que jamais.

L'équipe du Projet Gaia a créé des ressources supplémentaires pour appuyer l'apprentissage ainsi que trois nouveaux programmes qui seront offerts à encore plus de niveaux scolaires et d'écoles de la province. Nous prévoyons d'être de retour dans les classes pour l'année scolaire 2021-2022, et sommes très impatients de reprendre nos programmes éprouvés comme Viabilité en action, Sur la trace des ordures et Déetectives de l'énergie. Nous avons aussi très hâte de mettre à l'essai les nouveaux programmes, notamment le programme Défi d'évasion : La panne de courant ainsi que la trousse de littératie en développement durable M-2. Le programme La route électrique sera lui aussi de retour, et nous nous réjouissons de pouvoir continuer à travailler avec de nouvelles classes dans tout le Nouveau-Brunswick.



NOUVELLES RESSOURCES POUR TOUS LES NIVEAUX

Projet pilote : défi d'évasion

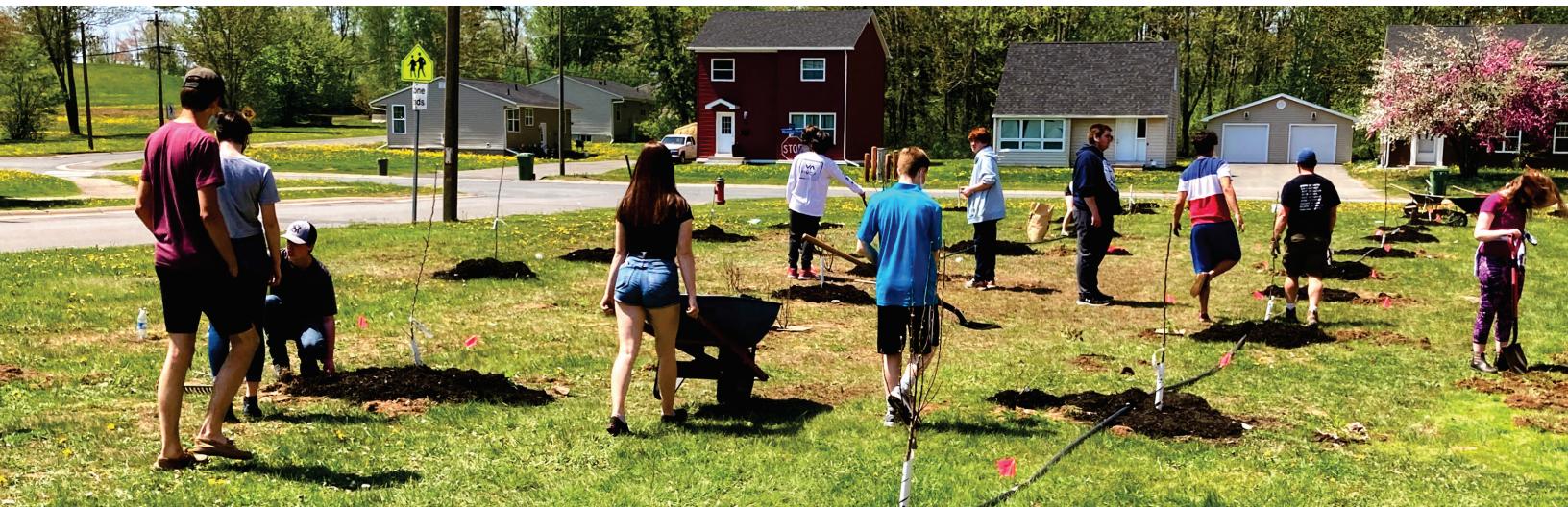
Destiné au niveau intermédiaire, le programme Défi d'évasion : La panne de courant et un tout nouveau programme original et multidimensionnel qui prend la forme d'un jeu d'évasion dans lequel les élèves doivent travailler ensemble pour ouvrir la serrure à combinaison d'une boîte remplie d'objets essentiels. Dans ce scénario de panne totale, il faut accorder priorité à l'eau, à la lumière, à la chaleur et aux communications. Les élèves se serviront des vidéos, des feuilles de travail et des ressources du Projet Gaia afin d'acquérir des connaissances sur l'énergie et de mieux se préparer aux situations d'urgence.

Affiche des 50 actions pour le climat

L'équipe du Projet Gaia s'est lancée dans la création et la distribution d'une toute nouvelle ressource localisée pour l'action climatique, soit l'affiche des 50 actions pour le climat. Cet outil pédagogique interdisciplinaire et multiniveaux aide les élèves de la maternelle à la 12e année à viser l'objectif de développement durable no 13 grâce à différentes actions. Il s'agit d'une affiche à gratter au fur et à mesure qui encourage la durabilité en classe et qui initie les élèves à d'importants comportements écoresponsables. Dans un sondage de suivi, 93 % du personnel enseignant a affirmé que cette ressource est digne d'être recommandée à des collègues.

Programme des experts verts

Le programme des experts verts a été créé pour mettre en vitrine les possibilités de carrière dans ce domaine dans la province afin d'inspirer les jeunes à se joindre à l'économie de croissance propre au Nouveau-Brunswick. Notre carte interactive en ligne aidera le personnel enseignant et les élèves à en savoir plus sur les emplois verts de la province, les carrières vertes et plus. Nous offrons également des possibilités de mentorat pour les projets scolaires. La nouvelle génération peut contribuer à l'atténuation des changements climatiques grâce à ses carrières ou à ses entreprises. Mais d'abord, il faut découvrir ce que sont les carrières vertes !



AMÉLIORER LES CONNAISSANCES SUR L'ÉNERGIE À TOUS LES NIVEAUX

LES EXPERTS DE L'ÉNERGIE DE LA FREDERICTON HIGH SCHOOL



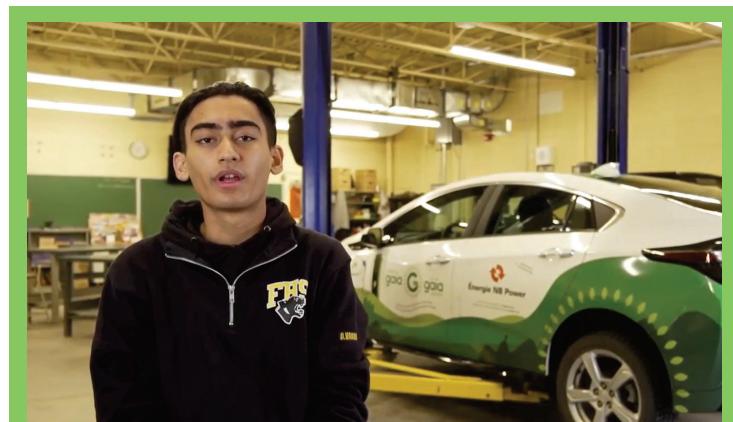
AMANDA ZHANG
ÉLÈVE DE LA FREDERICTON HIGH SCHOOL

Comme toujours, ce fut une expérience formidable que de travailler avec Gaia... l'équipe est toujours bien préparée, soignée et professionnelle! Les membres du conseil des élèves ont été ravis de participer à la vidéo cette année. Ils en ont appris beaucoup sur les véhicules électriques et les mythes qu'on y associe. L'expérience a influencé la composition du conseil de l'an prochain puisqu'un représentant ou une représentante de l'environnement occupera un nouveau poste visant à aider FHS à obtenir la certification ÉcoÉcoles. Ne jamais sous-estimer l'influence de Gaia!

Carolyn Barnhart, enseignante à la Fredericton High School

À l'automne 2020, l'équipe du Projet Gaia a dû se résigner au fait que le programme La route électrique devrait être interrompu temporairement, la COVID-19 ayant entraîné d'importantes restrictions quant aux visites dans les écoles.

L'équipe a donc commencé à lancer des idées pour trouver de nouvelles façons d'aller au contact des élèves. De ce remue-ménages est née la série de vidéos éducatives sur les véhicules électriques. Les élèves de FHS ont fait preuve d'un savoir-faire et d'un professionnalisme remarquables pendant le tournage, réalisé sur place avec l'équipe du Projet Gaia.



DRASHTANT VARMA
ÉLÈVE DE LA FREDERICTON HIGH SCHOOL

LES GUERRIERS ET GUERRIÈRES DE L'ÉNERGIE DE LA ST. STEPHEN MIDDLE SCHOOL



Mes élèves sont passionnés de l'environnement et comment garder leur planète en bonne santé. Vos trucs d'apprentissage les aideront à réaliser des buts pour aider l'environnement. Merci!



Krista McGinn
St. Stephen
Middle School



What a terrific project! Krista's students were so engaged and their enthusiasm about what they were learning and the changes/differences they could make was truly inspiring. A big thank you to the Gaia Project team for providing such wonderful resources.

Bronwyn Tanner
Principal



VEA et certification ÉcoÉcoles

Cette année, nous nous sommes investis dans la création de nouveaux liens avec ÉcoÉcoles Canada afin de promouvoir cette certification dans notre réseau d'établissements au Nouveau-Brunswick. Pour obtenir la certification, les élèves doivent réaliser des écoactions et suivre un programme créé avec l'école, ce qui leur permet d'accumuler des points.

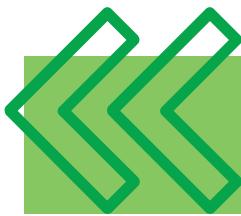


Le programme Viabilité en action (VEA) du Projet Gaia compte dans le calcul des points pour la certification, ce qui en fait une initiative passionnante pour le personnel enseignant et les élèves qui cherchent à élargir leurs écoprojets et à se faire reconnaître à l'échelle du pays.

Après un projet pilote couronné de succès l'an dernier, c'est avec fierté que nous annonçons que notre réseau compte désormais 23 écoles en voie d'obtenir la certification ÉcoÉcoles.

La plateforme de certification ÉcoÉcoles permet à la fois au personnel enseignant et aux élèves d'accéder au plan de l'école et de poser des gestes en vue de la certification.





Témoignage d'une enseignante...

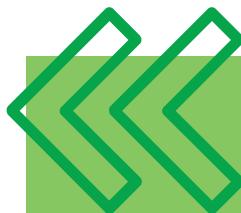
Avec ma classe de mathématiques de 11e année, nous étions en train de discuter des répercussions écologiques de certaines précautions nécessaires entourant la COVID-19.

Dans le cadre de leur projet VEA, Ben MacKenzie et Wil McPherson se sont posé la question suivante : « quelle quantité de papier économiserions-nous si nous désinfectons les bureaux avec un chiffon au lieu d'un essuie-tout ? » Notre plan opérationnel en réponse à la COVID-19 exige que les élèves désinfectent leur bureau au début de chaque cours, et il y avait des inquiétudes parmi les jeunes quant à la quantité d'essuie-tout utilisée chaque jour. À notre école, il y a des bacs à compost dans les classes, et nous servons du compost dans la serre et dans le potager. Or, à cause du produit désinfectant, ces essuie-tout ne peuvent pas être compostés.

Ben et Wil ont ramassé les poubelles de cinq classes et en ont vérifié le contenu. Ils ont extrapolé les résultats à l'ensemble des classes de l'école et ont déterminé qu'en tout, nous consommons 5,727 kg (12,625 lb) d'essuie-tout par jour, soit 1 080 kg (2 380 lb) par année! Les élèves ont même trouvé les boîtes d'essuie-tout que commande le district et ont calculé le nombre d'arbres et la quantité d'eau nécessaires à une telle production, ainsi que le coût.

Ne serait-ce des quelques membres du personnel enseignant qui apportent des chiffons de la maison qu'ils peuvent laver eux-mêmes, ces chiffres seraient encore plus élevés.





Témoignage d'une enseignante...

Ben et Wil ont souligné qu'il serait formidable que tout le personnel enseignant se serve de chiffons pour désinfecter les bureaux, et certains élèves ont affirmé qu'ils seraient prêts à fournir les chiffons.

Le programme Viabilité en action est une excellente manière d'amener les élèves à se pencher sur un projet d'action qui les intéresse et de les encourager à transformer leurs préoccupations en action. C'est la troisième fois que je participe au projet, et j'ai une autre classe sur le point de commencer un nouveau projet de VEA. Le Projet Gaia est un organisme remarquable qui offre des activités pratiques aux élèves de tous les niveaux, et je suis si fière du travail que font ses membres dans notre province.



- Laura Myers, enseignante, Hampton High School

STATISTIQUES POUR AOÛT 2021

**926**

ABONNÉS

+32 %

**626**

ABONNÉS

+21 %

**1 322**

J'AIME

+25 %

**176**

ABONNÉS

Nouveauté!



« Ma participation [au Projet Gaia] est incontestablement l'expérience d'enseignement la plus gratifiante de mon année jusqu'ici. »

COMMENTAIRE SUR LE
PROGRAMME VIABILITÉ EN
ACTION

FUNDY MIDDLE AND HIGH
SCHOOL

2020-2021 : défis et adaptation

Compte tenu des défis uniques qu'a imposés la COVID-19, notre équipe a dû faire preuve de créativité afin de continuer à offrir des expériences pédagogiques de première classe aux élèves et au personnel enseignant. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples des obstacles que nous avons rencontrés dans la dernières années et des stratégies que nous avons employée pour nous adapter.

1 Recrutement

- La majorité des inscriptions à nos programmes ont eu lieu au semestre du printemps.
 - Création d'une campagne de courriels ciblés
 - Communications directes avec le personnel enseignant et mises à jour sur l'évolution des programmes
- Le roulement du personnel des communications a ralenti nos plans de promotion et de marketing pour les programmes.
 - Création d'un outil de lignes directrices entourant la marque et formation professionnelle fournie à la direction et à la coordination du Projet Gaia

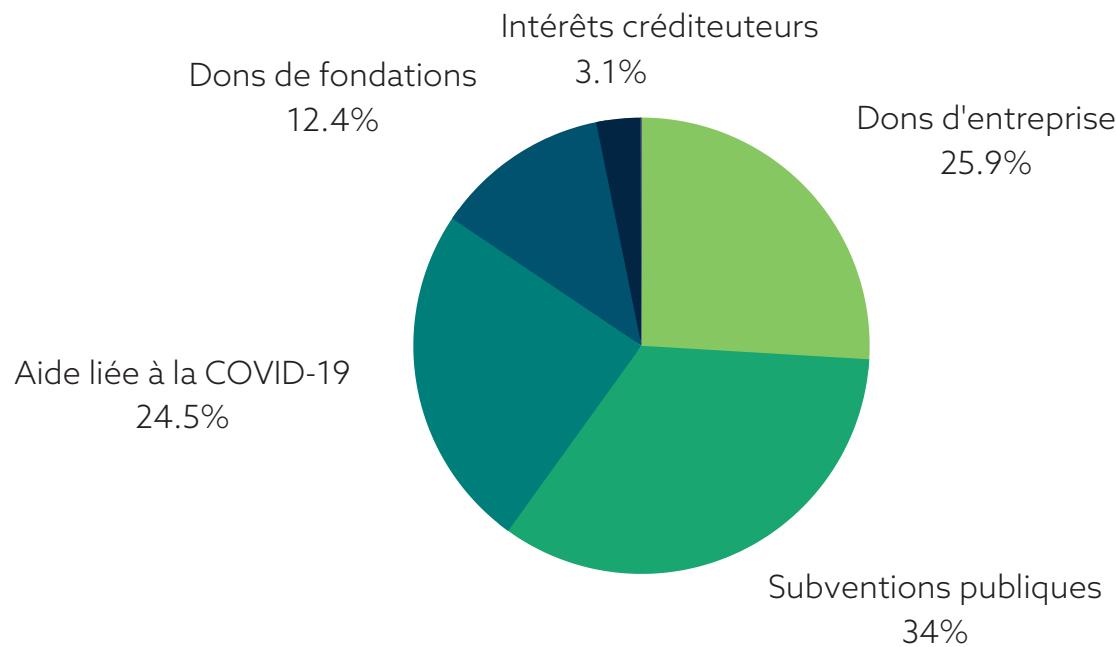
2 Respect des directives dans les différentes « zones » de santé de la province

- Quelques-unes des écoles ont fermé ou n'étaient pas en mesure de faire déplacer les élèves d'une salle à l'autre pour les activités du programme.
 - Création de nouvelles ressources, vidéos et activités à faire soi-même en réponse aux restrictions dans les écoles
 - Recommandation au personnel enseignant de ne faire mesurer que la consommation d'énergie de la classe, et non celle de la cafétéria ou du gymnase
 - Politique de retour plus flexible pour les trousse

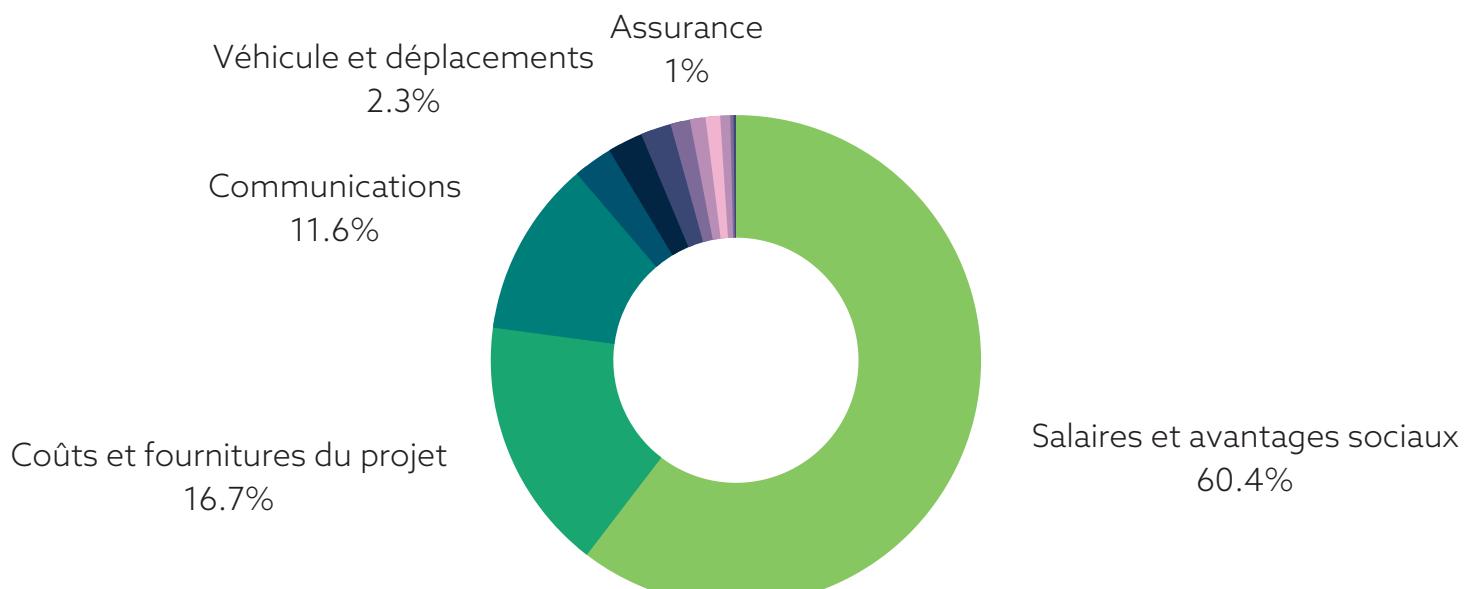
3 Impossibilité pour le personnel du Projet Gaia de faire des visites dans les écoles

- Il y a eu des difficultés de communication entre le personnel enseignant et le personnel du Projet Gaia pendant le semestre d'automne.
 - Proposition d'animations en vidéoconférence avec le personnel enseignant
- Il s'est avéré difficile de récupérer les données du personnel enseignant; certaines données étaient manifestement erronées pendant la première phase de lancement des nouvelles ressources et des nouveaux programmes.
 - Plus de communication avec le personnel enseignant par courriel et par téléphone
 - Aide et orientation offertes au personnel enseignant grâce aux plans de leçons créés par le Projet Gaia

REVENUS : 868 261 \$



DÉPENSES : 682 742 \$



NOTRE ÉQUIPE

PERSONNEL 2020-2021 DU PROJET GAIA

**LIZZIE GRESH**

Directrice générale

**JIMMY THERRIEN**

Directeur de la programmation

**GEOFF MACDONALD**

Directeur par intérim

**KATELYN PLANT**

Gestionnaire des Communications

**ADAM
BIRCHWEAVER**

Agente des programmes éducatifs

**AINSLEE MACMILLAN**

Gestionnaire des projets spéciaux

**ANNA-LEE
VIENNEAU**

Coordonnatrice des communications et du réseautage

**CATHERINE RIOUX**

Agente des programmes éducatifs

**BRITTANY
MACNAUGHTON**

Agente des programmes éducatifs

**GUYLAINE
DOUCET-FERGUSON**

Agente des programmes éducatifs



MERCI

De la part de toute l'équipe du Projet Gaia et au nom du personnel enseignant et des élèves qui ont profité de nos programmes, nous tenons à vous remercier pour tout le soutien reçu cette année.

Partenaires Or



Énergie NB Power

the power of possibility
débordant d'énergie



Government
of Canada

Gouvernement
du Canada



Partenaires Argent



Atlantic Canada
Opportunities
Agency

Agence de
promotion économique
du Canada atlantique



**THE McCAIN
FOUNDATION**

Allison McCain

Partenaires Bronze



TELUS Friendly
Future Foundation



**Wawanesa
Insurance**



**TD Friends of the
Environment Foundation**

MERCI(SUITE)

De la part de toute l'équipe du Projet Gaia et au nom du personnel enseignant et des élèves qui ont profité de nos programmes, nous tenons à vous remercier pour tout le soutien reçu cette année.

Conseil d'administration

- Darrin Hoyt (trésorier)
- Carolyn Barnhart
- George Dashner
(président sortant)
- Janet Gagnon (secrétaire)
- Jordan Kennie (président)
- Michel Leger
- Nick Russon
- Monique LeBlanc

Conseils stratégiques

- Brian McCain
- Frank Camm
- Jake Arsenault
- Krista Downey
- John Reid
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Collaborations

- Centre d'excellence en énergie
- ÉcoÉcoles Canada
- EOS Éco-Énergie
- LearnSphere/SavoirSphère
- L'éducation au service de la Terre (LST)
- LearnEast
- Mi'kmaq-Wolastoqey Centre
- Nature NB

- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick
- Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick
- Orange Sprocket
- Kate Wallace Inc.
- Centre des sciences de la Terre Quatermain
- Science East

MERCI

Merci au personnel enseignant et aux écoles dont nous avons visité les classes pendant l'année scolaire 2020-2021!

DSA-E

Arnold H. McLeod School

- Jolene Duplessis
- Margo Dallaire
- Véronique Guy

Bernice MacNaughton High School

- Adam Trider

Birchmount School

- Nathalie Olivier
- Stacy Garland

Claude D. Taylor School

- Geneviève Cormier
- Megan Wilson

Dorchester Consolidated School

- Stuart Murray

J.M.A. Armstrong/Salisbury Middle School

- Alain Côté
- Jocelyn Cliff
- Renée Gagnon

Lewisville Middle School

- Samantha LeBlanc

Moncton High School

- Caroline Richard

Petitcodiac Regional School

- Andrew Flynn

Port Elgin Regional School

- Maria Belts
- Melissa Firlotte
- Marie Reinsborough-Wadden
- Katrine Fraser

Queen Elizabeth School

- Craig Maskill
- Marie-Josée Poitras
- Ian Fogarty

Riverview High School

- Deidra Riddle
- Laurie Tingley
- Justine Fahey

Salem Elementary School

- Jarrod Baker
- Jessica Bérubé

Shediac Cape School

DSA-N

Bathurst High School

- Shannon Lavigne
- Brady Oakes

Bonar Law Memorial School

- Katherine Halas Moulton

Dalhousie Regional high School

- Michelle Arsenault
- Geneviève Aubut

Dr. Losier Middle School

- Marie-Louise Squire

Gretna Green School

- Véronique Avenriep Baisley

James M. Hill Memorial School

- Allison MacDonald

Max Aitken Academy

- Erin Kingston
- Jennifer White

Miramichi Valley High School

- Kathy MacDonald

Nelson Rural School

- Angela Woods

Parkwood Heights Elementary School

- Brittany Keith

Miramichi Rural School

- Kendra McLean

DSA-S**Apohaqui Elementary School**

- Becky Kunze-Carr

Barnhill Elementary School

- Mary Ashton

Bayside Middle school

- Jennifer Hickey
- Tiffany Sabin

Belleisle Regional High School

- Philip Gray
- Susan Lawson
- Sussanne Driscoll

Centennial School

- Jill Stackhouse

Deer Island Community School

- Brent Anderson
- Michelle Kelson

Fairville Elementary

- Jess McCutcheon
- Ashley Rebecca Daley
- Creamer
- Shonna Martin
- Angela Sanford
- Stephanie Curtis
- Vicki Gunter

Forest Hills School

- Alicia Donovan
- Angela Calder
- Nadine Moreau
- Tomalyn Young

Fundy Middle/High School

- Amy Cook
- Alex Boudreau
- Mandy Chambers
- Rachel Sullivan
- Rose Wilcox

Hampton High School

- Laura Myers

Harbour View High School

- Emily Lennon

Island View School

- Katelyn Pettigrew

Lawrence Station Elementary

- Renée Caldwell

Millidgeville North School

- Rachel Dempster
- Courtenay Crosby

Prince Charles School

- Heather Ward-Huskins

Quispamsis Middle school

- Jennifer Cusack
- Kathryn Britten

Rothesay High School

- Jillian Dunlop
- Jillian Kiervin

Saint John High School

- Caroline Christie

Seaside Park Elementary School

- Kristen Springthorpe
- Marta Jones
- Stefan Warner

Sir James Dunn Academy

- Kathleen Clarke

St. Stephen High School

- Tom Hart

St. Stephen Middle School

- Krista McGinn

Sussex Elementary School

- Jenni Butler

Sussex High School

- Angela McKenna
- Jeffrey Gaunce
- Monique Fillmore

DSA-O**Andover Elementary School**

- Ashley Little

- Ellen Boyd

- Stacy McCarthy

Barkers Point Elementary School

- Lisa Brewer

Burton Elementary School

- Bradley Kersing

Cambridge Narrows Community School

- Kelly Harris

Carleton North High School

- Brian Muse

Chipman Elementary School

- Susan Weaver

Chipman Forest Avenue School

- Fern Touchie

Connaught Street School

- Chantal Samson

- Heath Currie

- Richard Champagne

- Tascha Chedore

Devon Middle School

- Becky Kaley

- Christy Hennigar

Florenceville Middle School

- Jean Anne Green

- Laura Shaw

- Teena Bishop

Fredericton High School

- Emily Jarvis

- Carolyn Barnhart

Garden Creek School

- Emily Greenwell

Geary Elementary School

- Ryan Carr

George Street Middle School

- Brittany Everett
- Pierre Plourde
- Jessica Marks

Gesner Street Elementary School

- Haley Grasse

Gibson-Neil Memorial Elementary School

- Kevin Porter

Harold Peterson Middle School

- Trudy MacNeil

Hartland Community School

- Becky Hovey

Hubbard Avenue Elementary School

- Barbara Blaney
- Robin Beyea

John Caldwell School

- Britannia Burn
- Harmiena Dionne
- Janice Briggs
- Sylvie Poitras

Kingsclear Consolidated School

- Heather Mazerolle

Leo Hayes High School

- Ryan McNally

Lincoln Elementary School

- Chantal Elsemore

Liverpool Street Elementary School

- Kathrine Clowater

McAdam Elementary School

- Scott Cousins

Meduxnekeag Consolidated School

- Joanne MacFarlane
- Kelli Chase

Minto Elementary/Middle School

- Crystal Roberts

Montgomery Street Elementary School

- Andrew Lawson

Nackawic Elementary School

- Ami Morgan

Nackawic Middle School

- Leticia Leon de Gante

Nackawic High School

- Kathy Campbell

Nashwaaksis Middle School

- Graham Loughborough
- Jessica Curry

Nashwaaksis Memorial School

- Sonya House

New Maryland Elementary School

- Melissa Gaudet

Oromocto High School

- Brent Rowney
- Natalie Mombourquette
- Winnie Hsu

Park Street Elementary School

- Karla Roy

Perth-Andover Middle School

- Karlie Guest
- Kim Cheeseman
- Kim Castonguay

Royal Road Elementary School

- Byana Perreaux

Saint Mary's Academy

- Savanna Sherwood
- Vanessa Despres

Stanley Consolidated School

- Amanda Fairley-Richard

Summerhill Street Elementary School

- Colleen M Davidson

Townsview School

- Amy Tompkins

DSF-NE**Académie Notre-Dame**

- Sonia Levesque

École Académie Assomption

- Marc Savoie

École L'Envolée

- Janick Robichaud

École L'Escale-des-Jeunes

- Nadine Lacroix

École L'Étincelle

- Martin DeGrâce
- Catherine Mazerolle

École Léandre-LeGresley

- Jessica Paulin
- Valérie Brown-Tremblay

École Marguerite-Bourgeoys

- Berthe Albert
- Lise Cormier
- Lucie Thériault
- Véronique Côté

École Marie-Esther

- Cécile Gauvin
- Isabelle Chiasson
- Paulette Robichaud-Mallet

École Secondaire Népisiguit

- Marc Arseneau

École Soeur-Saint-Alexandre

- Audrey Blanchard
- Linda Rioux

Le Galion des Appalaches

- Ricky Savoie

Place-des-Jeunes

- Joelle Legresley

Polyvalente Louis-Mailloux

- Tammy Godreau Byram

Polyvalente Roland-Pépin

- Liette Landry

Polyvalente W.-Arthur-Losier

- Marie-Pierre Hétu

DSF-NO**Carrefour de la Jeunesse**

- Julie Couturier

Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska

- Cécile Bélanger-Bouchard

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany

- Michel Hédou

École communautaire Ernest-Lang

- Manon Lyne Pelletier

École Mgr-Lang

- J Daniel Martin

École Mgr-Mathieu-Mazerolle

- Renée Rioux-Marquis
- Héloïse Doiron

École Notre-Dame

- Paula Bouchard Michaud

École Régionale Saint-Basile

- Isabelle Ouellet
- Véronique Babineau

École Saint-Jacques

- Melissa Oakes

DSF-S**Centre scolaire Samuel-de-Champlain**

- Elaine Bourgoin
- Maxim Robichaud
- Marie-Luce Claveau
- Sarah Amirault

École Abbey-Landry

- Francois LeBlanc

École Anna-Malenfant

- Cathy Boucher
- Melinda Le breton Savoie
- Liette Desjardins
- Rose-Marie Brun
- Stéphanie Legault

École Antonine-Maillet

- Nadine Bourque
- Marie-France Savoie

École des Arc-en-ciel

- Annie Pelletier
- Janice Levesque

École Blanche-Bourgeois

- Sylvie Breau
- Mélanie Michaud
- Serge LaRochelle

École Calixte-F.-Savoie

- Bernice McDonald
- Tiffany Poirier
- Chantal Cormier

École Camille-Vautour

- Annette Goguen Bah
- Alison Landry
- Manon Roy Richardson

École Carrefour de l'Acadie

- Lisa Robichaud-Rioux

École Champlain

- Jackie LeBlanc-Leger
- Jean-François Losier
- Gaston Landry
- Véronique Roy
- Cathy Comeau
- Massamba Gueye

École des Bâtisseurs

- Annie Tremblay
- Jennifer Verret

École Donat-Robichaud

- Johanne Paquette

École Grande-Digue

- Suzanne Goguen
- Caroline LeBlanc

École L'Odyssée

- Anik Guay

École Le Mascaret

- Renée Duclos
- Lisa Couturier
- Vickie Laforest
- Katia Mallet
- Nicole Gaudet

École Les Éclaireurs

- Sarah Ménil-Fillon

École Mathieu-Martin

- Vanessa Guitard

École Mgr-Marcel-François-Richard

- Annette Vautour
- Carole Robichaud Hébert
- Cindy Caissie

- Karine Goguen
- Milène Bastarache
- Norma Vautour Cormier

École Mont Carmel

- Lucie Lévesque

École Notre-Dame

- Kathie Brideau

École Père-Edgar-T.-LeBlanc

- Johanne Paquette
- Felix Robitaille
- Josée Vautour

École Sainte-Anne

- Monique Livingston
- Monique Poirier

École Sainte-Bernadette

- Lorie Hayes

École Sainte-Thérèse

- Mérika Losier
- Marie-Christine Basque

École Soleil Levant

- Chantal Vautour

Étoile de l'Acadie

- Annie Landry
- Lisa Pitre

Polyvalente Louis-J.-Robichaud

- Dayna Lapointe-Cormier

Écoles privées**Rothesay Netherwood School**

- Brett Pineau

Tír na nÓg Forest School

- Laura Quigg
- Kenzie Keir

Fredericton Montessori Academy

- Crystal Harris

Écoles autochtones**Wulastukw Elementary School**

- Marianne Waite
- Dylan Shaw

À l'extérieur du Nouveau-Brunswick

- Allison Maher
- Caroline Bernard
- Edith Presseau
- Elizabeth Frezell
- Graham Loughborough
- Janelle Neely
- Janik LeBlanc
- Jennifer Moreira
- Johanne Cardin
- Marie-France Martel
- Nina Parr
- Sidney Howlett



 facebook.com/gaiaproject

 @thegaiaproject_

 @gaiaproject

 linkedin.com/company/the-gaia-project-nb

 www.projetgaia.ca

Bureau principal

231, rue Regent, bureau 102
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 3W8
506-230-2180

Bureau régional

373 avenue Urquhart, Bureau 200
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1H 2R4

contact@projetgaia.ca

www.projetgaia.ca

