



INSPIRER LA RÉSILIENCE PAR L'ADAPTATION

**RAPPORT ANNUEL
2021-22**



RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

Nous reconnaissons que les terres sur lesquelles le Projet Gaia est libre d'apprendre et d'enseigner appartiennent au territoire non cédé des peuples Wabanaki d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

Nous reconnaissons que nous avons un rôle à jouer pour le respect de tous les droits et de la souveraineté des peuples autochtones dans le cadre des traités de paix et d'amitié. Nous cherchons à inspirer la collaboration dans l'éducation en respectant et en honorant les personnes autochtones de la collectivité, et en étant solidaires avec elles.

Nous honorons la longue histoire attachée à ces terres, les pratiques culturelles et l'histoire de tous les peuples autochtones, acadiens et non autochtones dans l'ensemble du Nouveau-Brunswick. Nous espérons les représenter fidèlement dans le cadre de notre mission.

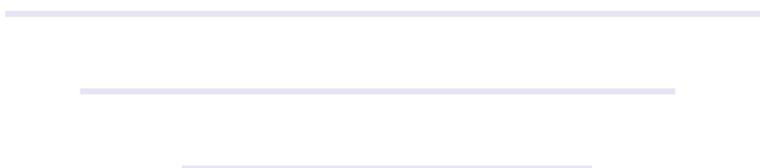


Table des matières

Introduction

Lettre du directeur général	PAGE 03
Lettre du président	PAGE 04
Notre équipe	PAGE 05

Portée en 2021-2022

Graphique de croissance et chiffres annuels	PAGE 07
Finances	PAGE 08
Liste des écoles	PAGE 10
Liste des partenaires	PAGE 13
Médias sociaux	PAGE 16

Histoires de première ligne

Témoignages : élèves et personnel enseignant	PAGE 17
Superécoles de l'énergie	PAGE 19
Programme Sur la trace des ordures à l'école McAdam School	PAGE 20

« OUTILLER LES JEUNES,
PAR L'ÉDUCATION,
À AGIR CONTRE LES
CHANGEMENTS CLIMATIQUES »





PARTENAIRES DE L'ACTION ET DE L'ÉDUCATION EN MATIÈRE DE CLIMAT,

Une autre année de croissance pour le Projet Gaia!

Une année pleine d'enthousiasme, de surprises et, en fin de compte, de passion renouvelée pour le travail que nous faisons dans les écoles.

Voici ce qu'a accompli le Projet Gaia grâce à votre aide :

- Animation de 279 programmes ayant permis à 6 148 élèves de prendre part à des projets pratiques sur l'action climatique;
- Rayonnement auprès de 27 824 élèves grâce à nos programmes et ressources;
- Création de nouveaux contenus adaptés à la situation géographique pour les élèves et le personnel enseignant;
- Rayonnement dans 154 écoles grâce à nos programmes et ressources.

Le Projet Gaia a accru ses capacités à l'interne en passant de 10 à 12 membres à temps plein, mais aussi à l'externe, grâce à divers partenariats des plus utiles. La COVID-19 et d'autres défis nous ont tenus alertes encore une fois cette année, mais je suis très fier de la façon dont notre équipe a réagi avec maturité et confiance pour continuer à travailler dur afin d'outiller les jeunes de toute la province.

Merci d'avoir soutenu notre équipe et notre mission au cours de cette année pleine d'adaptation dans le monde de l'éducation et de la sensibilisation. Vu la forte demande de la part du personnel enseignant, des élèves et de la communauté scolaire dans son ensemble, nous sommes plus confiants que jamais dans les programmes de l'année à venir.

Sincères salutations,

Geoff MacDonald
Directeur général





LETTRE DU PRÉSIDENT

Chers lecteurs et chères lectrices,

Au cours des 12 derniers mois, la levée des restrictions liées à la COVID-19 et d'autres changements ont entraîné un grand virage dans la manière dont nous offrons nos programmes scolaires. Grâce aux efforts soutenus de l'équipe, le Projet Gaia a accompli beaucoup de choses dans la dernière année. Geoff a su diriger l'équipe vers de grandes réussites, notamment la participation d'un nombre inégalé d'élèves.

Maintenant que la nouvelle stratégie est en place, je crois que le Projet Gaia a de grandes chances de s'épanouir au-delà de ce que nous pensions être possible lors de sa création. Notre incidence dans les collectivités sera encore plus grande et nous favoriserons une culture d'activisme contre les changements climatiques dans tout le Canada atlantique. Le conseil d'administration est heureux d'encourager l'ensemble de l'équipe du Projet Gaia dans ses efforts soutenus de mise en œuvre du plan stratégique pour l'année à venir.

Nous remercions en outre tous les commanditaires du Projet Gaia pour leur soutien. N'oubliez pas de consulter la page des commanditaires et songez à appuyer les partenaires qui contribuent à la réalisation de nos objectifs. Sans ces partenaires, le Projet Gaia ne pourrait compter sur la formidable équipe qui nous permet d'enseigner la durabilité et l'action climatique dans les écoles.

C'est un réel plaisir de travailler avec une équipe de personnes aussi enthousiastes et compétentes. Je suis ravi de jouer un rôle dans le Projet Gaia, et je remercie l'organisme pour tout son travail. Quelle exaltation de faire partie du projet en ce moment!

Sincères salutations,

Jordan Kennie
Le président du conseil d'administration



NOTRE ÉQUIPE

Équipe 2021-2022 du Projet Gaia



GEOFF MACDONALD

Directeur général



JIMMY THERRIEN

Directeur de la programmation



ANNA-LEE VIENNEAU

Directrice des partenariats stratégiques



AINSLEE MACMILLAN

Gestionnaire des projets spéciaux



ADAM BIRCHWEAVER

Coordonnateur de programmes



AMY FLOYD

Coordonnatrice de programmes



CATHERINE RIOUX

Coordonnatrice de programmes



TRAVIS DALEY

Gestionnaire du financement



BRITTANY MACNAUGHTON

Coordonnatrice de programmes



GUYLAINE DOUCET-FERGUSON

Coordonnatrice de programmes



SERENNA CHAPMAN

Étudiante stagiaire



VIOLET JAMES

Étudiante stagiaire



NOTRE ÉQUIPE

Conseil d'administration 2021-2022



JORDAN KENNIE

Président



GEORGE DASHER

•



JANET GAGNON

Secrétaire



NICK RUSSON



CAROLYN BARNHART



MICHEL T. LÉGER



DARRIN HOYT

Trésorier



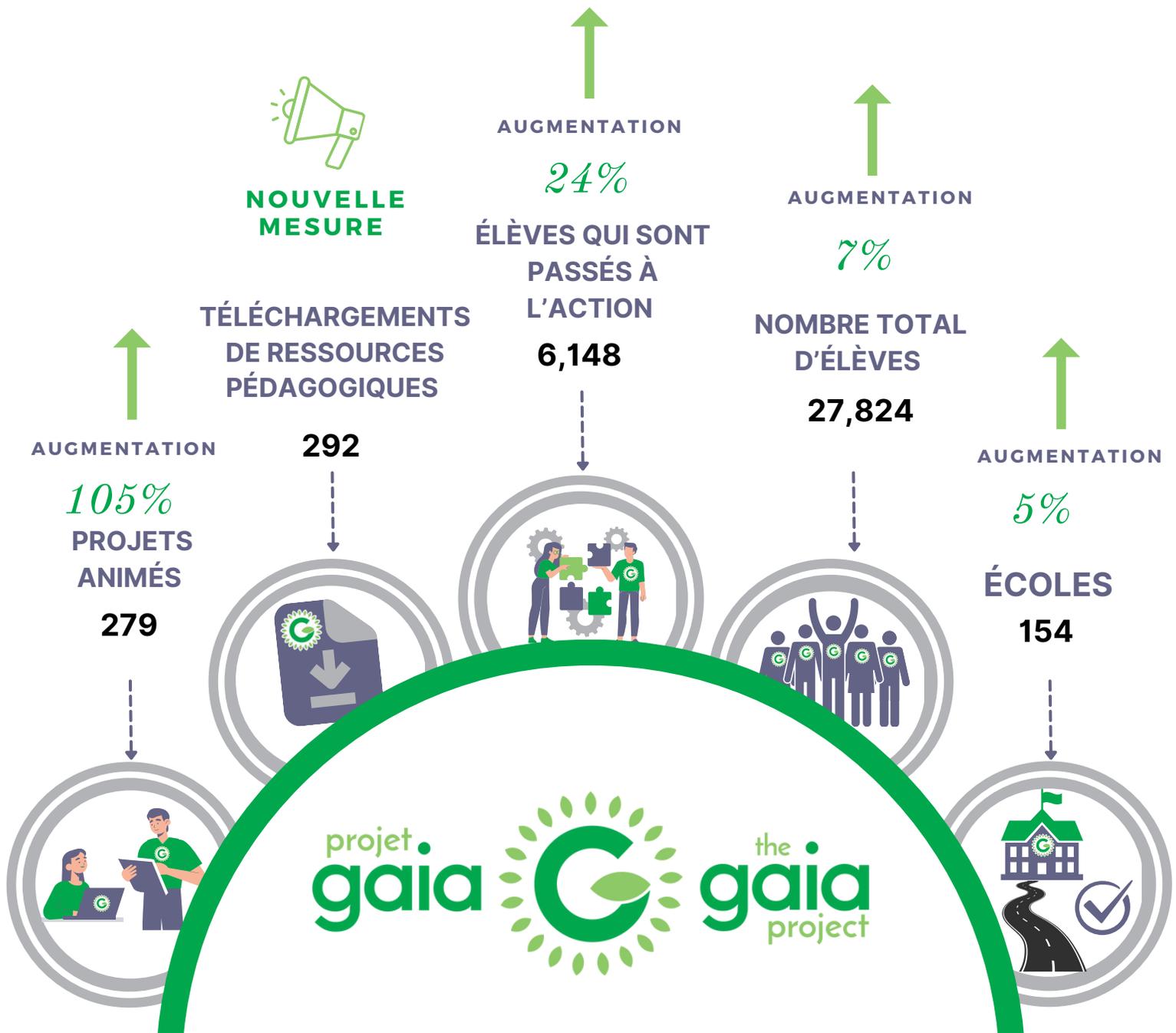
KIM HUGHES



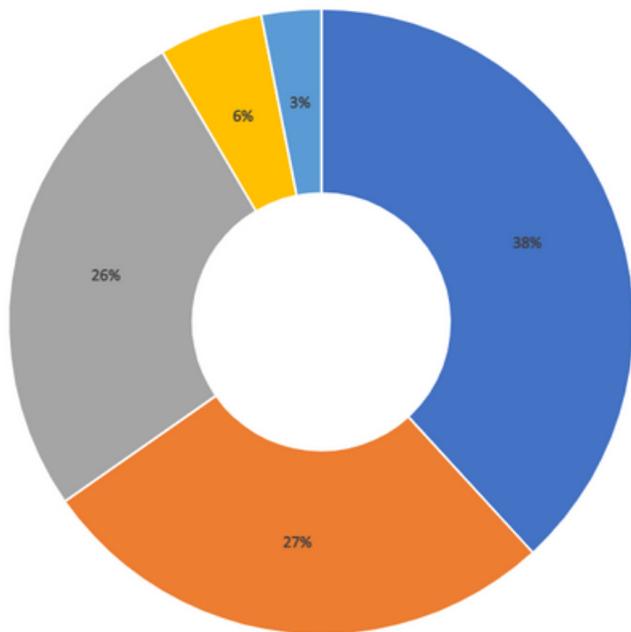
SHELLEY JANES



COUP D'ŒIL SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 DU PROJET GAIA



REVENUS: 1 009 841\$

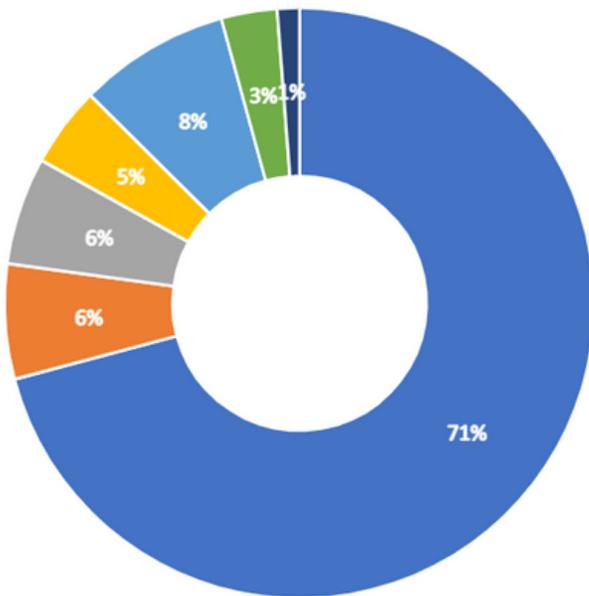


- Subventions publiques
- Dons de fondations
- Dons d'entreprise
- Aide liée à la COVID-19
- Subventions privées

AUGMENTATION

16.3%

DÉPENSES: 815 199\$

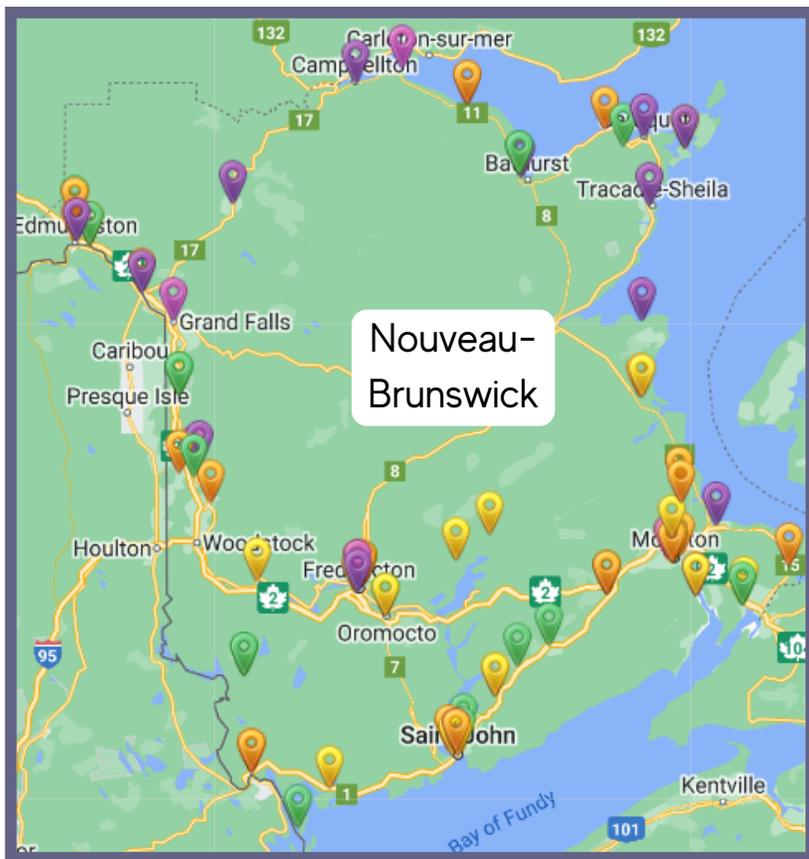


- Salaires et avantages sociaux
- Publicité et promotion
- Coûts et fournitures du projet
- Formation et perfectionnement
- Loyer et coûts d'occupation
- Véhicules et déplacements
- Honoraires professionnels

AUGMENTATION

19.4%



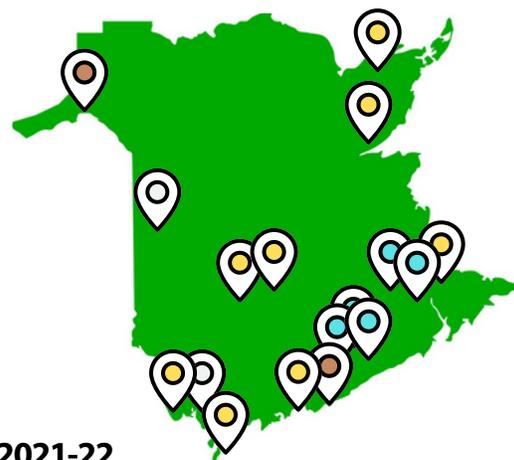


Emplacements en 2021-2022

-  Défi d'évasion : la panne d'électricité
-  La route électrique
-  Détectives de l'énergie
-  Viabilité en action
-  Sur la trace des ordures

À propos de la certification ÉcoÉcoles

ÉcoÉcoles Canada offre un programme de certification pour les écoles primaires et secondaires qui favorise l'apprentissage environnemental et l'action climatique. Ce programme de certification primé est lié aux programmes d'études et appuie les communautés scolaires dans l'évaluation, le suivi et la célébration de l'excellence environnementale. Nous sommes l'opérateur provincial exclusif du programme ÉcoÉcoles au Nouveau-Brunswick et membre du réseau international, coordonné par la Foundation for Environmental Education.



Emplacements du programme ÉcoÉcoles en 2021-22

École René-Chouinard
Princess Elizabeth School
Claude D. Taylor School
Hampton High School
Saint Mary's Academy

Rothesay Netherwood School
Birchmount School
Rothesay Park School
St. Stephen Middle School
École Mgr-François-Bourgeois

Centre scolaire Samuel-de-Champlain
Garden Creek School
École Léandre-LeGresley
Fredericton High School
Deer Island Community School



Merci au personnel enseignant et aux écoles qui nous ont accueillis dans leur classe en 2021-2022 !

- Andover Elementary School
- Bath Community School
- Bathurst High School
- Bayview School
- Bernice MacNaughton High School
- Bessborough School
- Birchmount School
- Blackville School
- Caledonia Regional High School
- Canterbury High School
- Carleton North High School
- Carrefour de la Jeunesse
- Centennial School
- Centre scolaire Samuel-de-Champlain
- Centreville Community School
- Chipman Forest Avenue School
- Cité des Jeunes A.-M Sormany
- Claude D. Taylor School
- Connaught Street School
- Compass Education Support Program
- Corner Brook Intermediate
- Dalhousie Regional High School
- Deer Island Community School
- Devon Middle School
- Donald Fraser Memorial School
- Dorchester Consolidated School
- École Abbey-Landry
- École Anna-Malenfant
- École Antonine-Maillet
- École Blanche-Bourgeois
- École Calixte-F.-Savoie
- École Camille-Vautour
- École Carrefour Beausoleil
- École Carrefour de l'Acadie
- École Champlain
- École communautaire Ernest-Lang
- École communautaire Saint-Joseph
- École des Bâtisseurs
- École Grande-Digue
- École Grande-Rivière
- École Jasper Elementary School
- École La Ruche
- École Le Sommet
- École Léandre-LeGresley
- École Les Éclaireurs
- École Marguerite-Bourgeois
- École Marie-Esther
- École Mathieu-Martin
- École Mgr-François-Bourgeois
- École Mgr-Marcel-François-Richard
- École Mgr-Martin
- École Notre-Dame (nord)
- École Notre-Dame (sud)
- École Ola-Léger
- École Père-Edgar-T.-LeBlanc
- École Régionale de Baie-Sainte-Anne
- École Régionale Saint-Basile
- École René-Chouinard
- École Sainte-Anne
- École Sainte-Bernadette



Merci au personnel enseignant et aux écoles qui nous ont accueillis dans leur classe en 2021-2022 !

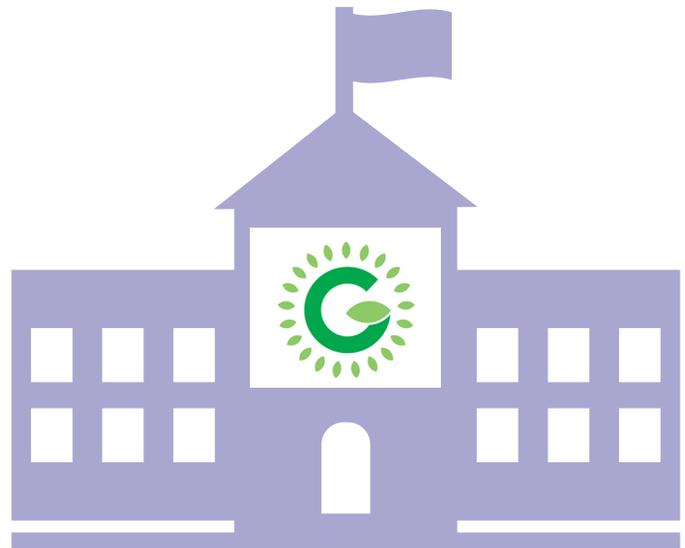
- École Saint-Henri
- École Saint-Jacques
- École Secondaire Népisiguit
- Élémentaire Sacré-Coeur
- Elsipogtog School
- Essential Skills Program
- Florenceville Elementary School
- Florenceville Middle School
- Fredericton High School
- Fredericton Montessori School
- Fundy Middle and High School
- Garden Creek School
- George Street Middle School
- Gesner Street Elementary School
- Glooscap Elementary School
- Grand Manan Community School
- Hampton Elementary School
- Hampton High School
- Harbour View High School
- Harold Peterson Middle School
- Harrison Trimble High School
- Hartland Community School
- Havelock School
- Heritage Christian School
- Hubbard Avenue Elementary School
- Island View School
- J.M.A. Armstrong/Salisbury Middle School
- Jacquet River School
- James Thomson Elementary
- John Caldwell School
- Kennebecasis Park Elementary School
- Keswick Ridge School
- Lawrence Station Elementary School
- Le Domaine Étudiant
- Leo Hayes High School
- Liverpool Street Elementary School
- Magnetic Hill School
- Max Aitken Academy
- McAdam Avenue Elementary
- McAdam Elementary School
- Meduxnekeag Consolidated School
- Millidgeville North School
- Minto Elementary Middle School
- Minto Memorial High School
- Moncton High School
- Montgomery Street Elementary School
- Nackawic Middle School
- Nashwaak Valley School
- Nashwaaksis Memorial School
- Nashwaaksis Middle School
- Natoaganeg School
- New Maryland Elementary School
- Norton Elementary School
- Ontario Tech
- Oromocto High School
- Park Street Elementary School
- Parkwood Heights Elementary School
- Perth-Andover Middle School
- Petitcodiac Regional School
- Polyvalente A.-J Savoie
- Polyvalente Louis-J.-Robichaud
- Polyvalente Louis-Mailloux



Merci au personnel enseignant et aux écoles qui nous ont accueillis dans leur classe en 2021-2022 !

- Polyvalente Roland-Pépin
- Polyvalente Thomas-Albert
- Polyvalente W.-Arthur-Losier
- Port Elgin Regional School
- Princess Elizabeth School
- Riverview East School
- Riverview Middle School
- Rothesay Park Middle School
- Rothesay Park School
- Rothesay Netherwood School
- Saint John High School
- Salem Elementary School
- St. Mary's Academy
- St. Mary's High School
- St. Stephen Middle School
- St. Andrew Catholic Elementary School
- St. Angela Merici
- St. Malachy's Memorial High School
- St. Margaret of Scotland
- St. Stephen High School
- St. Stephen Middle School
- Stanley Consolidated School
- Sugarloaf Senior High School
- Sussex Elementary School
- Tantramar Regional High School
- Terry Fox Elementary School
- Therapeutic Education Support Site
- Townsview School
- Vincent Massey Elementary School
- West Riverview School
- Woodstock High School
- York St. Public School

Merci



PARTENARIATS

Merci à tous les partenaires qui nous appuient

- Secrétariat des changements climatiques du Nouveau-Brunswick (FFE)
- Environnement et Changement climatique Canada (FDE)
- Énergie NB Power
- Plato Testing Inc.
- Saint John LNG
- Conseil canadien des manufacturier de contenants multicouches
- EcoCanada
- Avenir NB
- Co-operators General Insurance
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
- The McCain Foundation
- Agence de promotion économique du Canada atlantique (ACOA)
- Ministère de l'Éducation post-secondaire, de la Formation et du Travail
- Société de développement régional
- Allison McCain
- Brian McCain



PARTENARIATS

Collaborations

- Centre of Excellence for Energy
- ÉcoÉcoles Canada
- EOS Eco-Energy
- Clean Foundation Nova Scotia
- L'Éducation au service de la Terre
- LearnEast NB
- Joint Economic Development Initiative
- Nature NB
- Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick (FJFNB)
- Anglophone School District East
- Anglophone School District West
- Anglophone School District South
- Anglophone School District North
- District scolaire francophone Nord-Est
- District scolaire francophone Nord-Ouest
- District scolaire francophone Sud
- Valorès
- Dr Grant Williams
- Fredericton Region Solid Waste
- Eco 360
- Western Valley Region Waste
- Sustainability Education Alliance
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
- Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick
- Orange Sprocket
- Kate Wallace Inc.
- Quartermain Earth Science Centre
- Science East
- Newfoundland Conservation Corps
- STEAM PEI
- Renouvelables N-B

Conseils

- John Reid
- Brian McCain
- Learnsphere/SavoirSphère
- Mi'kmaq-Wolastoqey Centre
- Jane Garbutt
- Monique LeBlanc
- Jake Arsenault
- Krista Downey
- Dr Ellen Field



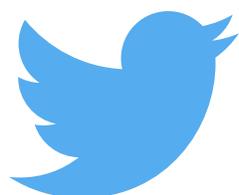
PARTENARIATS

Bénévoles (Experts verts)

- Adam Cheeseman
- Adam Mahoney
- Adrian Prado
- Alicia Diaz-Pappas
- Alyse Wilton
- Amber Garber
- Ansie van Wijk
- Barb Sharp
- Biyash Bhattacharya
- Brad Janes
- Bradley Nason
- Brittany Cormier
- Brittany MacLean
- Bruce Good
- Chris Randell
- Claire May
- David Giles
- Fawn Zeuchner
- George Dashner
- Greg Robart
- Jamie Young
- Jane Burchill
- Jillian Hudgins
- Jim Landry
- Jolaine Arseneau
- Jolyne Hébert
- Kevin Gallant
- Krista Han
- Lauren Clark
- Laurence Pelletier
- Laurent Daou
- Lita O'Halloran
- Lucille Doiron
- Mariah Belyea
- Mark Trealout
- Matthew Bishop
- Megan de Graaf
- Melanie Languille
- Mélanie Madore
- Miles Goff
- Natalie Deseta
- Nathalie Landry
- Peter Porteous
- Rachel Kierstead
- Rae Sharp
- Raphael Roy
- Shawn McGrath
- Spencer Karabelas-Pittman
- Tania Vienneau
- Tzomi Burkhart



CROISSANCE DU RAYONNEMENT DE LA MARQUE



972

ABONNÉS

+5%



764

ABONNÉS

+22%



1,322

MENTIONS J'AIME

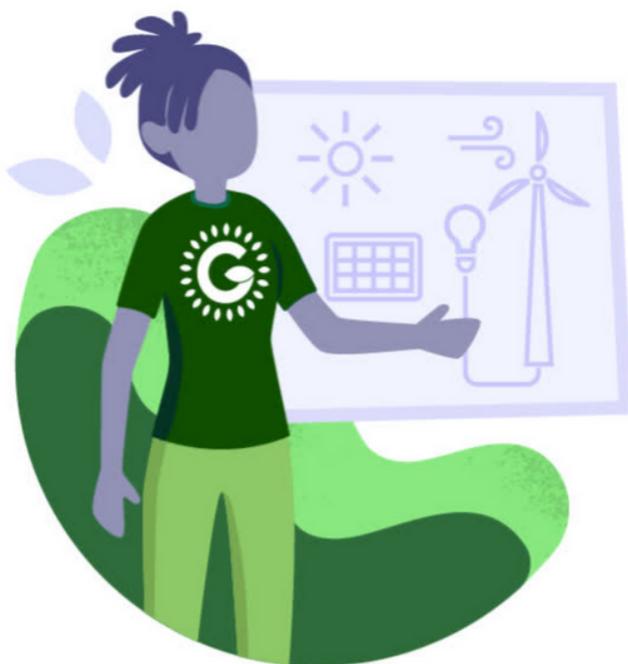
+25%



349

ABONNÉS

+98%



« Les programmes que propose le Projet Gaia ont permis de changer la donne concrètement, non seulement dans la compréhension et la vision que les élèves ont du monde qui les entoure et dans leur capacité à aider, mais aussi dans la manière dont l'école est gérée, car nous avons apporté de vrais changements à certaines de nos stratégies et pratiques de consommation d'électricité. »

**BRENT ROWNEY,
OROMOCTO HIGH SCHOOL**



RÉPERCUSSIONS SUR LES ÉLÈVES

Lettre d'une élève du Projet Gaia

Cette année, l'équipe du Projet Gaia a reçu une lettre d'Angel Kramer, une ancienne élève. Angel a participé au programme Viabilité en action du Projet Gaia à l'école Bathurst High School. Elle a fait part de son expérience à notre équipe :

« D'abord, je ne connaissais pas le Projet Gaia avant de commencer le cours sur l'environnement en français à l'école Bathurst High School, un cours que j'avais uniquement choisi parce que c'était un crédit en français et que c'était intéressant. C'est donc sans le faire exprès que j'ai entamé mon cheminement d'apprentissage sur l'environnement. Je suis une élève qui a l'ambition d'apprendre tout ce que les cours ont à offrir et de poser toutes les questions possibles. Ce sont des connaissances gratuites, de l'information gratuite qu'on peut retenir pour toujours, un repas sain qui alimente le cerveau.

Dès que Mme Lavigne, mon enseignante, a mentionné que nous allions créer un projet en équipe pour aider l'environnement, j'étais curieuse. Notre groupe pouvait choisir les points à améliorer dans l'école. Nous avons également choisi ce que nous allions mesurer, et l'équipe du Projet Gaia nous a aidés à tout calculer. J'ai trouvé formidable que l'équipe du Projet Gaia ait autant confiance en chaque élève, ainsi qu'au personnel enseignant. Je pense que cette aide a eu des répercussions sur le projet de chacune des équipes, car tous les projets finaux étaient formidables! C'était inspirant de pouvoir apporter des changements dans notre école grâce à une simple idée et à un peu de temps en classe.

Le Projet Gaia a non seulement contribué à mon cours sur l'environnement en français et à mon école, il a également eu une grande incidence sur ma vie. Tout au long du secondaire, je n'étais pas très optimiste quant à mon choix de carrière, et j'ai encore des doutes. Or, depuis mon enfance, j'ai l'idée être enseignante de mathématiques. Je pensais que c'était un choix de carrière ordinaire, mais je l'avais en tête. Après avoir acquis des connaissances sur l'environnement, j'aime transmettre ces notions aux autres.

Le Projet Gaia m'a confirmé ce que je sais et ce dont je parle tous les jours. J'ai transformé mon quotidien en optant progressivement pour des produits plus durables, en montrant aux autres comment changer, en recherchant de l'information générale sur les produits et les entreprises avant d'acheter, etc. C'est stimulant de savoir que je connais maintenant les avantages et les inconvénients de ce que nous utilisons et consommons, moi et le reste du monde. »





Témoignages du personnel enseignant

« Ce programme s'est avéré un excellent complément à l'apprentissage au sein de mon école. Le Projet Gaia fournit de formidables ressources pour le personnel enseignant et les élèves afin de les sensibiliser à l'action climatique. Merci d'être venus dans notre école et d'avoir fourni à mes élèves de l'information de première main et la possibilité de participer à des activités d'action climatique. Depuis votre première visite, les élèves ont apporté des changements positifs dans leur vie afin de mieux soutenir les changements liés à l'action climatique dans notre école. »

- Brent Anderson, Deer Island Community School

« Nous n'avons pas fini, mais déjà, nous avons appris la quantité d'électricité consommée pour éclairer nos classes et nous avons découvert qu'il y a une très grande différence entre l'énergie consommée par les ampoules à incandescence et celle consommée par les ampoules DEL. Nous avons également appris que les ampoules fluorescentes suspendues consomment beaucoup! Les élèves ont appris les liens entre la consommation d'énergie, les coûts et le CO2 émis lors de la production de l'électricité nécessaire à l'éclairage. »

- Laura Myers, Hampton High School

« Notre classe a appris à reconnaître les différents types de déchets courants et les tendances locales en matière d'abandon de détritrus. Nous avons analysé la gestion des déchets à notre école et exploré différents moyens d'en produire moins en faisant plus de recyclage. Nous avons également lu, discuté et réfléchi au principe de la septième génération. Après le programme, nous avons installé un petit bac à compost avec des vers de fumier, une initiative qui a beaucoup plu aux élèves! »

- April Rioux, Kennebecasis Park Elementary School



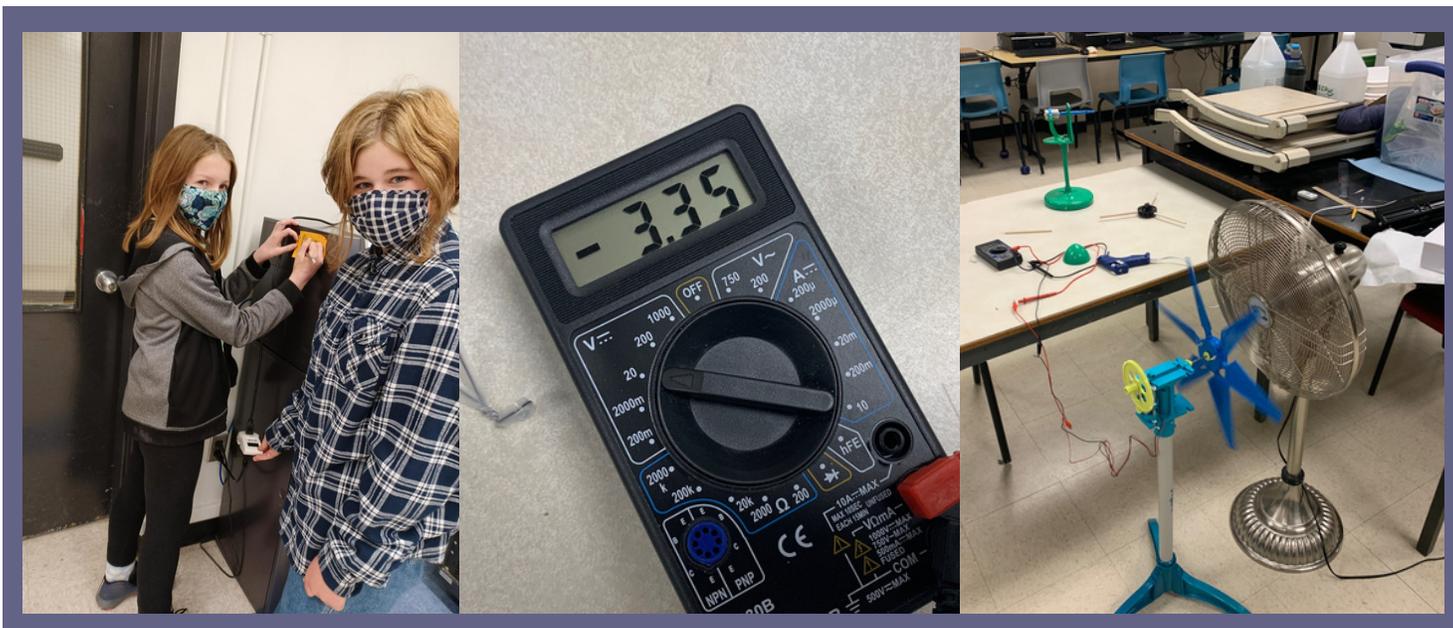
Superéroles de l'énergie au Nouveau-Brunswick

Six écoles ont participé à l'ensemble des programmes sur l'énergie offerts par le Projet Gaia. Nous sommes très reconnaissants aux enseignants et enseignantes étoiles de ces écoles :

- Nashawaaksis Middle School
- Devon Middle School
- Petitcodiac Regional School
- Florenceville Middle School
- École Communautaire Saint-Joseph
- École Grande-Rivière.



On voit ici la classe de 8e année de Graham Loughborough à l'école intermédiaire Nashawaaksis Middle School. Ces élèves ont participé au tout nouveau programme Défi d'évasion : la panne d'électricité avant de réaliser une vérification de la consommation énergétique de l'école dans le cadre du programme Détectives de l'énergie. Graham a ensuite mis ses élèves au défi d'approfondir leurs nouvelles connaissances sur l'énergie en explorant les énergies renouvelables grâce aux nouvelles trouses sur l'énergie solaire et éolienne du Projet Gaia.



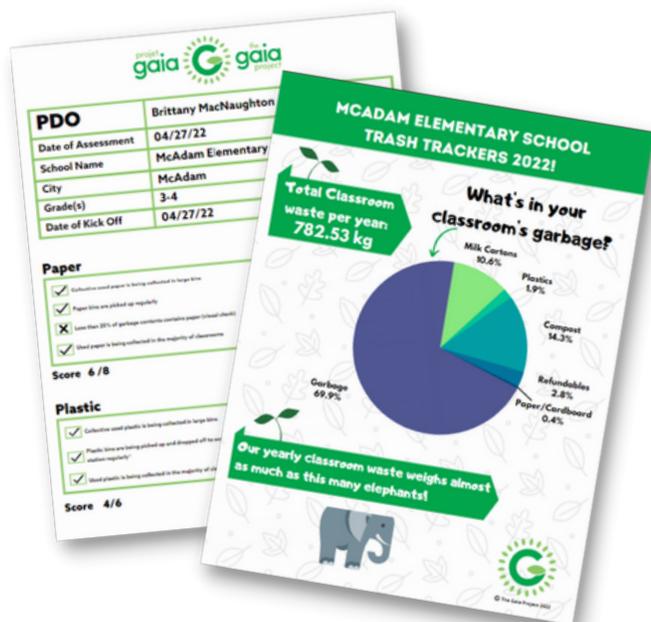
Faire évoluer la gestion des déchets à l'école McAdam School

L'équipe du Projet Gaia a commencé à travailler avec l'école primaire McAdam Elementary School en 2020. L'école souhaitait réduire sa production de déchets, mais ne savait pas trop par où commencer. En 2021, une vérification de la production de déchets a été réalisée avec l'aide du Projet Gaia, et les élèves ont révélé que 67 % de leurs déchets auraient pu être détournés des sites d'enfouissement si les méthodes de recyclage étaient plus adéquates. Une nouvelle surprise pour les élèves et le personnel de l'école McAdam!

Un an plus tard, notre équipe est retournée à l'école et a réalisé une nouvelle vérification. Eh bien, l'école avait réussi à passer de 67 % à 30 % en un an!

La collecte des résidus est le plus grand défi à l'école McAdam. Nous espérons y retourner l'an prochain pour constater les progrès réalisés dans le cadre des programmes et faire un pas de plus vers des pratiques de gestion durable des déchets dans la collectivité.

Bravo aux formidables élèves de l'école McAdam!





-  facebook.com/gaiaproject
-  [@thegaiproject_](https://instagram.com/thegaiproject_)
-  linkedin.com/company/the-gaia-project-nb
-  [@gaiaproject](https://twitter.com/gaiaproject)
-  www.projetgaia.ca

Bureau Principal
231 rue Regent, Suite 103
Fredericton, N.-B.
E3B 3W8
506.230.2180

Bureau régional
236 rue St. George
Unité 05
Moncton, N.-B.
E1C 1W1

contact@projetgaia.ca
www.projetgaia.ca

