



Outiller les jeunes, mobiliser les collectivités : franchir les paliers de l'action climatique

Rapport annuel 2023-2024



Table des matières

Lettre du directeur général	1
Nos réalisations	3
Nos écoles	4
Témoignages	5
Bilan ÉcoÉcoles	7
ÉcoÉcoles : certifications 2023-2024	8
Conférence Empowering Tomorrow	9
Soutenir la réconciliACTION	13
Réalisations exceptionnelles : les Prix étoiles Gaia	14
Partenaires et collaborateurs	15
Notre plan stratégique	17
Nos finances	19
Notre équipe, notre conseil d'administration et nos consultants	21
Faites un don au Projet Gaia	23



Lettre du directeur général.

Chers amis et chères amies du Projet Gaia,

C'est un véritable honneur de pouvoir faire le bilan d'une autre année à la direction générale du Projet Gaia. Quelle chance de pouvoir travailler avec une équipe formidable tout en ayant une influence positive sur les collectivités du Canada atlantique.

Grâce à votre aide, voici ce qu'a accompli le Projet Gaia cette année :

- Animation de 294 programmes où 7 658 élèves ont participé à des projets pratiques sur l'action climatique ;
- Rayonnement auprès de plus de 70 000 élèves grâce à nos programmes et ressources ;
- Rayonnement dans 212 écoles grâce à nos programmes et ressources ;
- Enrichissement de la littératie climatique grâce à des ateliers avec 179 pédagogues.

Dans le cadre de son plan stratégique, le Projet Gaia vise à se tailler une place de leader national dans le domaine de l'éducation aux changements climatiques. D'année en année, nous avons été capables d'incarner ces aspirations et de proposer des programmes novateurs créés ici même au Nouveau-Brunswick.

Merci de changer la donne et d'appuyer le Projet Gaia, notre mission et nos nouvelles valeurs fondamentales, soit l'inclusion, l'innovation et la collaboration. Ces valeurs orientent la création de nouvelles ressources, la recherche de nouvelles possibilités et le déploiement de notre passionnante série de programmes qui outille les jeunes un peu partout!

Sincères salutations,



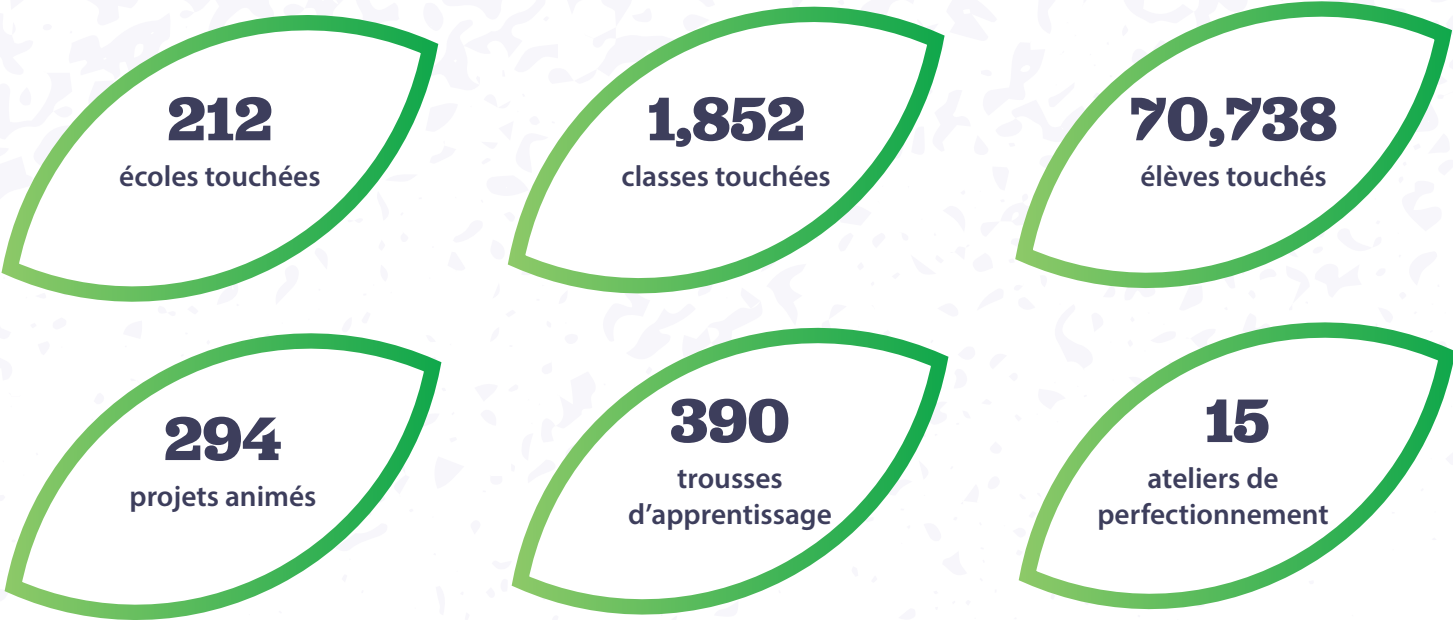
Geoff MacDonald

Directeur général du Projet Gaia



**Inspirer l'action climatique
grâce à l'éducation**

Nos réalisations



Nos écoles

- Académie Notre-Dame

Andover Elementary School

Apoahqui Elementary School

Arnold H. McLeod School

Back Bay Elementary School

Barnhill Memorial School

Bath Community School

Bathurst High School

Bayside Middle School

Beaconsfield Middle School

Beaverbrook School

Belleisle Regional High School

Bernice MacNaughton High School

Bessborough School

Birchmount School

Blacks Harbour School

Blackville School

Bliss Carman Middle School

Bonar Law Memorial School

Caledonia Regional High School

Cambridge-Narrows Community School

Campobello Island Consolidated School

Carrefour de la Jeunesse

Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska

Centre scolaire Samuel-de-Champlain

Centreville Community School

Champlain Heights School

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany

Claude D. Taylor School

Connaught Street School

Dalhousie Regional High School

Devon Middle School

Donald Fraser Memorial School

Dorchester Consolidated School

Dr. A. T. Leatherbarrow Primary School

École Abbey-Landry

École Amirault

École Anna-Malenfant

École Antonine-Maillet

École Arc-en-ciel

École Blanche-Bourgeois

École Calixte-F.-Savoie

École Camille-Vautour

École Carrefour Beausoleil

École Carrefour de l'Acadie

École Champlain

École Claudette-Bradshaw

École Clément-Cormier

École communautaire Ernest-Lang

École communautaire Saint-Joseph

École des Bâtisseurs

École des Pionniers

École Donat-Robichaud

École Grande-Digue

École Grande-Rivière

École L'Escale-des-Jeunes

École L'Odyssée

École La Relève-de-Saint-Isidore

École La Ruche

École La Source

École Le Mascaret

École Le Tremplin

École Les Éclaireurs

École L'Étincelle

École Marguerite-Bourgeois

École Marie-Esther

École Marie-Gaétane

École Mathieu-Martin

École Mgr-François-Bourgeois

École Mgr-Lang

École Mgr-Marcel-François-Richard
- École Mgr-Matthieu-Mazerolle

École Mont Carmel

École Notre-Dame (nord)

École Notre-Dame (sud)

École Ola-Léger

École Régionale Saint-Basile

École René-Chouinard

École Sainte-Anne

École Sainte-Thérèse

École Saint-Jacques

École secondaire Népisiguit

École Soeur-Saint-Alexandre

École Terre des Jeunes

Edith Cavell School

Eleanor W. Graham Middle School

Elsipogtog School

Esgenoôpetitj School

Étoile de l'Acadie

Evergreen Park School

Fairvale Elementary School

Florenceville Elementary School

Florenceville Middle School

Forest Glen School

Forest Hill Elementary School

Forest Hills School

François-Xavier-Daigle

Frank L. Bowser

Fredericton High School

Fundy Middle and High School

Fundy Shores School

Gagetown School

Garden Creek School

Geary Elementary Community School

George Street Middle School

Gibson-Neill Memorial Elementary School

Glen Falls School

Grand Bay Primary School

Hampton Elementary School

Hampton High School

Hanwell Park Academy

Harbour View High School

Harrison Trimble High School

Hartland Community School

Harvey Elementary School

Harvey High School

Hubbard Avenue Elementary School

Inglewood School

Island View School

J.M.A. Armstrong/Salisbury Middle School

James M. Hill Memorial High School

Janeville Elementary School

John Caldwell School

Kennebecasis Park Elementary School

Keswick Ridge School

Keswick Valley Memorial School

Kingsclear Community School

Lakefield Elementary School

Lakewood Heights School

Lawrence Station School

Le Domaine Étudiant

Leo Hayes High School

Lewisville Middle School

Lincoln Elementary Community School

Liverpool Street Elementary School

Loch Lomond School

Lord Beaverbrook School

Lou Macnarin School

Macdonald Consolidated School

Magnetic Hill School

Mah-Sos School

Maplehurst Middle School
- Max Aitken Academy

McAdam Elementary School

McAdam High School

Metepenagiag School

Miramichi Rural School

Miramichi Valley High School

Moncton High School

Montgomery Street Elementary School

Mountain View School

Nackawic Senior High School

Nashwaaksis Memorial School

Nashwaaksis Middle School

Natoaganeg School

Nelson Rural School

New Maryland Elementary School

North & South Esk Elementary School

North & South Esk Regional High School

Northrop Frye School

Norton Elementary School

Oromocto High School

Park Street Elementary School

Perth-Andover Middle School

Petitcodiac Regional School

Polyvalente A.-J.-Savoie

Polyvalente Louis-J.-Robichaud

Polyvalente Louis-Mailloux

Polyvalente Thomas-Albert

Polyvalente W.-Arthur-Losier

Priestman Street Elementary School

Quispamsis Elementary School

Quispamsis Middle School

Régionale-de-Saint-André

River Valley Middle School

Riverbend Community School

Riverview High School

Riverview Middle School

Rothsay Elementary School

Rothsay High School

Rothsay Netherwood School

Rothsay Park School

Royal Road Elementary School

Saint John High School

Saint Rose School

Salem Elementary School

Salisbury Elementary School

Seaside Park Elementary School

Shediac Cape School

Simonds High School

Southern Victoria High School

St. George Elementary School

St. John the Baptist/King Edward School

St. Malachy's Memorial High School

St. Stephen Elementary School

St. Stephen High School

St. Stephen Middle School

Stanley Consolidated School

Sunbury West School

Sunny Brae Middle School

Superior Middle School

Sussex Corner Elementary School

Sussex Elementary School

Sussex Middle School

Tantramar Regional High School

Terry Fox Elementary School

The Woods (Formerly Origins Academy)

Tobique Valley High School

Townsville School

Vincent Massey Elementary School

West Riverview School

Westfield School

Témoignages de parties prenantes

« Le Projet Gaia offre à nos élèves des occasions d'apprentissage afin de des sensibiliser aux enjeux réels des changements climatiques. Ces activités sont un atout à notre programme d'étude puisque les objectifs touchés sont directement en lien avec nos apprentissages. Les élèves ont la chance d'approfondir ou de consolider certaines choses apprises en classe. Ce programme complet offre du soutien à l'enseignement et est un atout pour l'enseignant en salle de classe. »

Josée Deschênes Caron,
Enseignante 6e année, École Régionale Saint-Basile

« J'ai vécu une expérience formidable en essayant de changer les choses à mon école. La forte participation nous a montré que notre travail avait porté ses fruits. Savoir que nous avons fait une petite différence, ça en vaut la peine. »

Élève, 12e année,
Bernice MacNaughton High School

« Je me sens très chanceuse d'avoir reçu un bel ensemble de livres d'images pour notre personnel enseignant et nos élèves grâce au programme de trousse de littérature en développement durable du Projet Gaia. Les livres ont été sélectionnés avec soin pour enrichir nos cours de sciences et s'inscrivent parfaitement dans le thème de notre programme de 3e année, "Notre environnement local". Les livres d'images sont un excellent moyen d'introduire des concepts et de lancer une discussion à tous les âges, et nous avons beaucoup aimé ceux fournis dans la trousse. Merci infiniment. »

Jen Salgado, Enseignante de 3e année,
Hampton Elementary School

« Depuis plus de cinq ans, le Projet Gaia est un important partenaire dans nos efforts de promotion de l'éducation en matière de sciences et d'action climatique au sein du ASD-N. L'équipe a animé des ateliers pratiques pour les élèves lors du STEM Fest de notre district et de la Semaine des sciences du Nouveau-Brunswick, a organisé des séances de perfectionnement pour le personnel enseignant, a travaillé directement avec de nombreuses classes et a fourni des occasions de mentorat individuel aux élèves. Notre personnel enseignant est toujours reconnaissant du soutien bilingue et de l'expertise du Projet Gaia, et voit les élèves redoubler d'efforts pour l'action écologique. »

Krista Nowlan, Responsable de l'apprentissage transdisciplinaire ASD-N

ÉcoÉcoles Nouveau-Brunswick

2023-2024 : Bilan des réalisations

ÉcoÉcoles Canada soutient le leadership environnemental et l'action climatique dans les écoles. En tant que partenaire régional officiel au Nouveau-Brunswick, le Projet Gaia fait la promotion du programme et aide les écoles à obtenir la certification. Leurs objectifs étant étroitement liés, ÉcoÉcoles Canada et le Projet Gaia travaillent ensemble pour donner aux élèves les moyens d'être des agentes et agents du changement dans leur collectivité grâce à l'action climatique.

Cette année, le Projet Gaia a fait rayonner le programme ÉcoÉcoles dans plus de classes du Nouveau-Brunswick que jamais auparavant. Engagés et mobilisés, le personnel enseignant et les élèves ont mené des initiatives d'action climatique efficaces.



19 écoles
certifiées



853 élèves
en écoéquipes



115 initiatives
à l'échelle d'une
école



23,076 élèves
touchés par
le programme



Écoles certifiées

Platine

- Hampton High School
- Harbour View High School
- Rothesay Netherwood School
- École Notre-Dame (Edmundston)
- Birchmount School
- École Camille-Vautour
- Maplehurst Middle School

Or

- Forest Hills School
- St. Stephen Middle School
- École Mathieu-Martin
- Superior Middle School
- Janeville Elementary School

Bronze

- École Les Éclaireurs
- École René-Chouinard
- Sunny Brae Middle School
- Le Domaine Étudiant
- Donald Fraser Memorial School

Argent

- Campobello Island Consolidated School
- Southern Victoria High School



Culture hydroponique à la Birchmount School, Moncton

EMPOWERING TOMORROW | *Éveillez votre curiosité.*

Une conférence sur l'énergie propre pour les élèves du secondaire au Nouveau-Brunswick



Le 25 avril 2024, le Projet Gaia, Énergie NB, le Centre d'excellence en énergie et le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance se sont ralliés pour offrir la toute première conférence jeunesse Empowering Tomorrow. Plus de 200 élèves et membres du personnel enseignant des districts anglophones du Nouveau-Brunswick sont venus participer à des ateliers de spécialistes, réseauter avec des organismes qui mènent des projets pour l'environnement et concevoir des plans d'action dirigés par des élèves qui peuvent être mis en œuvre dans les écoles.

Outiller la prochaine génération de leaders de l'énergie



Élèves et profs touchés ► **200+**

Ateliers ou sorties d'élèves ► **14**

Kiosques de réseautage ► **17**

Ateliers pour le personnel d'éducation ► **3**

Plans d'action d'élèves créés ► **25**



« Je pense que c'est une bonne conférence qui devrait être organisée chaque année pour que plus de gens connaissent les différentes carrières au Nouveau-Brunswick, parce qu'il y a beaucoup de possibilités dans la province que j'ignorais moi-même avant la conférence. »

– Élève et personne participante

« Je pense que la journée a été une excellente expérience pour les étudiants et le personnel d'éducation. L'équipe de coordination a pensé à tout et la journée s'est déroulée sans pépins. Je n'hésiterais pas à ramener ma classe à une conférence comme celle-ci et à en parler à mes collègues. »

– Pédagogue et personne participante

Soutenir la réconciliACTION :

Agir ensemble en faveur du climat

Le Projet Gaia s'est engagé à viser la réconciliation avec les peuples autochtones de la Confédération Wabanaki grâce à la formation de son personnel, à la restructuration de ses politiques organisationnelles et à la recherche de partenariats avec des organismes autochtones ayant des vues semblables. En 2022, le Projet Gaia s'est engagé dans un formidable partenariat avec Anqotum, collaborant avec l'organisme pour offrir des formations dans les écoles des communautés autochtones.

Puisque Anqotum se spécialise dans les espèces en péril, les élèves peuvent toucher et sentir de remarquables échantillons. Ils apprennent aussi comment les espèces de leur région sont affectées par les perturbations environnementales, y compris celles liées aux changements climatiques. Dans le programme Ingénieurs de l'énergie du Projet Gaia, les élèves apprennent ce qu'est la contribution anthropique aux changements climatiques grâce à des histoires et à des expériences pratiques.

Grâce à notre partenariat avec Anqotum, nous avons eu la chance de visiter les écoles Elsipogtog, Metepenagiag et Natoaganeg. Nous avons très hâte aux prochaines visites et démarches du Projet Gaia pour la vérité et la réconciliation.



Ingénieurs de l'énergie à la Metepenagiag School

Contributions exceptionnelles

Les Prix étoiles Gaia 2023-2024



Prix de l'élève étoile

Ellie Nicholson

Élève de 6e année, Florenceville Middle School

C'est un honneur d'avoir décerné le tout premier prix de l'élève étoile à Ellie Nicholson de la Florenceville Middle School, une véritable défenseure de la durabilité. Ellie fait partie du Club Gaia de son école depuis le primaire. L'an dernier, elle a aidé à diriger des initiatives de réduction des déchets, notamment le suivi des déchets et la mise en place d'un recycleur d'aliments et d'un système TerraCycle à l'école.



Prix de l'école étoile

Harbour View High School

Les élèves et le personnel enseignant de la Harbour View High School ont fait preuve d'un engagement à toute épreuve à l'égard de la durabilité, qui se traduit par des initiatives nouvelles ou déjà en cours, notamment l'obtention de la certification ÉcoÉcoles Platine, l'ouverture d'une boutique offrant aux élèves des tenues de bal de fin d'année gratuites, l'organisation de Stuzapalooza (un événement d'initiation à l'action climatique pour les élèves du primaire), et bien d'autres!



Prix du personnel étoile

(francophone)

Sarah Ménil-Fillon

Enseignante maternelle-8e année,, École Les Éclaireurs

Sarah Ménil-Fillon fait appel au Projet Gaia depuis 2020, animant de nombreux projets pour la durabilité dans son école comme le compostage intérieur et extérieur, le recyclage du plastique et le jardinage. Elle intègre les ODD des Nations Unies à ses leçons et est fermement décidée à outiller ses élèves pour l'action climatique.



Prix du personnel étoile

(anglophone)

Natasha Douthwright

Enseignante 6e -12e année,
Cambridge-Narrows Community School

Natasha est une leader au sein de son école, mobilisant les élèves dans divers projets pratiques d'action climatique comme le lombricompostage, l'éclosion d'oeufs de saumon et les repas zéro déchet. Elle est un pilier essentiel qui aide Cambridge-Narrows à progresser en matière de durabilité, inspirant le personnel enseignant et les élèves à être des protecteurs de l'environnement.

Nos partenaires

Nos partenaires et collaborateurs communautaires nous aident à donner aux élèves les moyens d'être des leaders pour le climat à l'école et à la maison. Notre travail a des répercussions durables, et c'est grâce au soutien de nos bailleurs de fonds que nous pouvons atteindre nos objectifs et franchir de nouveaux caps. Nous leur en sommes reconnaissants, et nous avons hâte de continuer à inspirer les futurs leaders et défenseurs de la durabilité grâce à leur appui.

Or



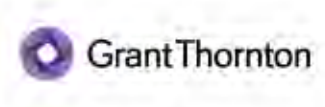
Argent



- Department of Education and Early Childhood Development
- Allison McCain
- New Brunswick Lung Association
- Environment and Climate Change Canada - EcoSchools Canada
- Eco Canada
- Echo Foundation



Bronze



- Fundy Community Foundation
- United Way Central NB
- Honda Foundation
- F.K. Morrow
- Armour Foundation
- Encorp Atlantic
- Saint John LNG
- Sir James Dunn Centennial Trust
- McInnes Cooper
- Shelley Pie Insurance
- City of Fredericton
- Sussex Community Foundation
- Aster Foundation
- Heather Howe, REALTOR®
- Rotary Clubs of New Brunswick
- United Way Greater Moncton and Southeastern New Brunswick
- Saint John Community Foundation
- ANBL Community Lottery Program

Nos collaborateurs

- Centre of Excellence for Health
- Centre of Excellence for Energy
- Clean Foundation
- EcoSchools Canada
- STEAM PEI
- Conservation Corps of Newfoundland
- Anqotum
- Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick
- Province of New Brunswick
- New Brunswick Department of Education and Early Childhood Development
- New Brunswick Department of Environment and Local Government
- New Brunswick Lung Association
- Eco360
- Commission de services régionaux Nord-Ouest
- Kings Regional Service Commission
- Southwest New Brunswick Service Commission
- Fundy Regional Service Commission
- Western Valley Regional Service Commission
- EOS EcoEnergy
- Starbucks New Brunswick
- PLAEX Building Systems
- Iris Community Counselling



Notre plan stratégique

Évaluation des objectifs

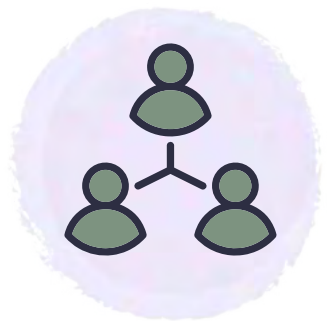
En 2022, le Projet Gaia a élaboré un plan stratégique quinquennal pour encadrer l'organisme dans la réalisation de sa mission. Voici un compte-rendu de nos démarches et de nos progrès après deux ans.

Bilan de nos progrès



Objectif : Offrir des programmes éducatifs et des occasions uniques d'apprentissage expérientiel dans toutes les écoles du Nouveau-Brunswick d'ici 2027 afin de permettre aux jeunes de poser des gestes concrets pour le climat.

Notre évaluation : Depuis la création de cet objectif, 254 écoles de la province ont profité de 12 programmes d'apprentissage uniques du Projet Gaia. Il nous reste donc 51 écoles à atteindre d'ici 2027. La stratégie du Projet Gaia en matière de nouvelles écoles orientera notre équipe pendant qu'elle tend la main aux nouvelles écoles et travaille à la réalisation de cet objectif.



Objectif : Embaucher et retenir des personnes compétentes qui contribuent à notre mission en aidant les membres de l'équipe à réaliser leur plein potentiel grâce au travail d'équipe et aux possibilités d'épanouissement.

Notre évaluation : Le Projet Gaia a sondé l'ensemble du personnel en décembre 2023 et a constaté qu'il y a eu de grands progrès dans la réalisation de cet objectif : 90 % des membres du personnel ont affirmé avoir tous les outils et la formation nécessaires pour bien faire leur travail, et tous sans exception ont rapporté être satisfaits des possibilités de perfectionnement professionnel proposées par leur employeur. Il faut toutefois continuer à faire le nécessaire pour clarifier les plans de travail du personnel et mobiliser l'équipe davantage dans l'orientation stratégique du Projet Gaia.



Objectif : Mobiliser les partenariats nouveaux et existants qui soutiennent la mission grâce à des dons financiers ou en nature, l'objectif étant de recueillir 1,5 million de dollars par année d'ici 2027.

Notre évaluation : Notre évaluation : L'équipe de partenariats du Projet Gaia a fait de l'excellent travail pour conserver les bailleurs de fonds et les partisans existants et en trouver de nouveaux. Le revenu annuel pour 2023-2024 a atteint un record, totalisant 1 119 990 \$. Pour continuer à réaliser cet objectif, il faudra resserrer nos liens avec les divers organismes et bailleurs qui nous appuient.



Objectif : Maintenir un milieu de travail performant où règnent la transparence, des politiques saines et une planification stratégique sur tous les plans, pour une croissance généralisée d'ici 2027.

Notre évaluation : Le Projet Gaia continue à faire évoluer la structure de gouvernance et de gestion de l'organisme. De tels changements peuvent prendre du temps, mais leurs effets sont immédiats, car l'efficacité augmente tout de suite. Le conseil d'administration continuera à diriger et à appliquer les politiques nécessaires à une croissance réussie.

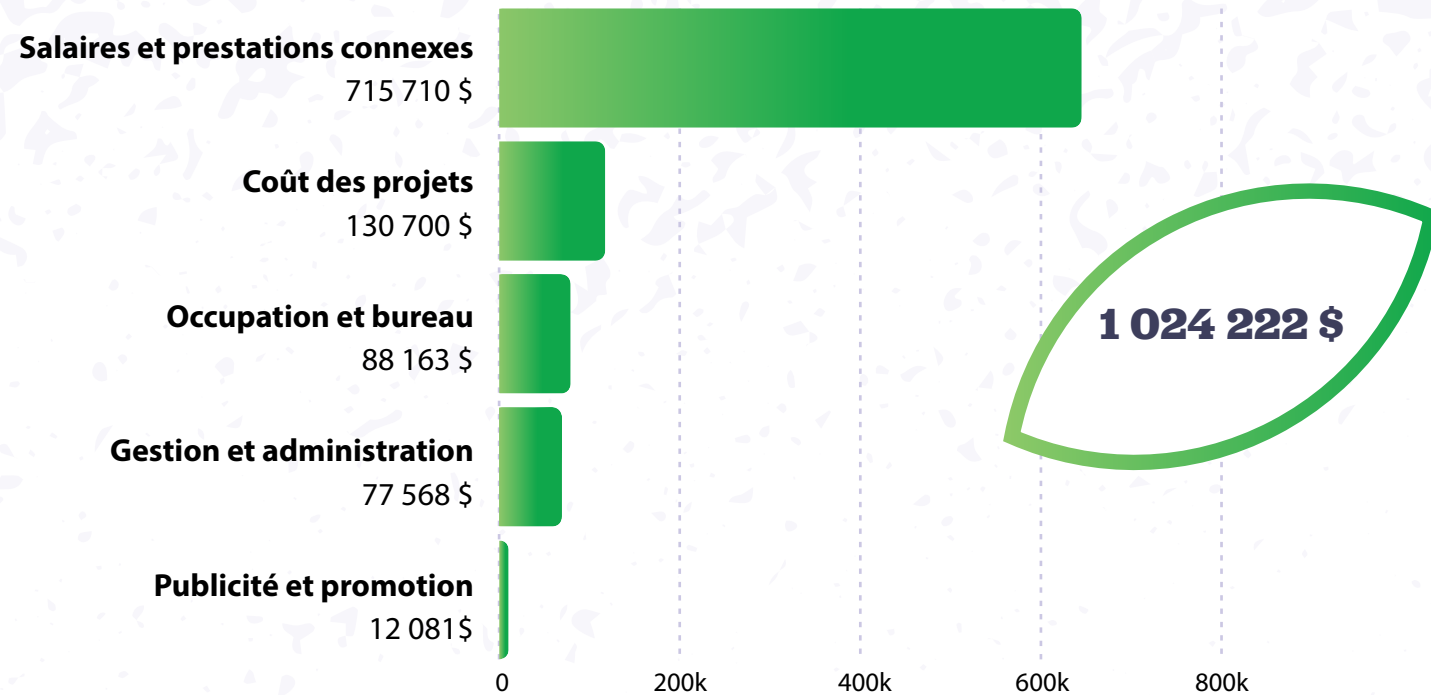


Objectif : Se tailler une réputation à l'échelle nationale comme centre d'excellence en éducation aux changements climatiques tout en explorant la possibilité d'offrir nos services au-delà du Nouveau-Brunswick.

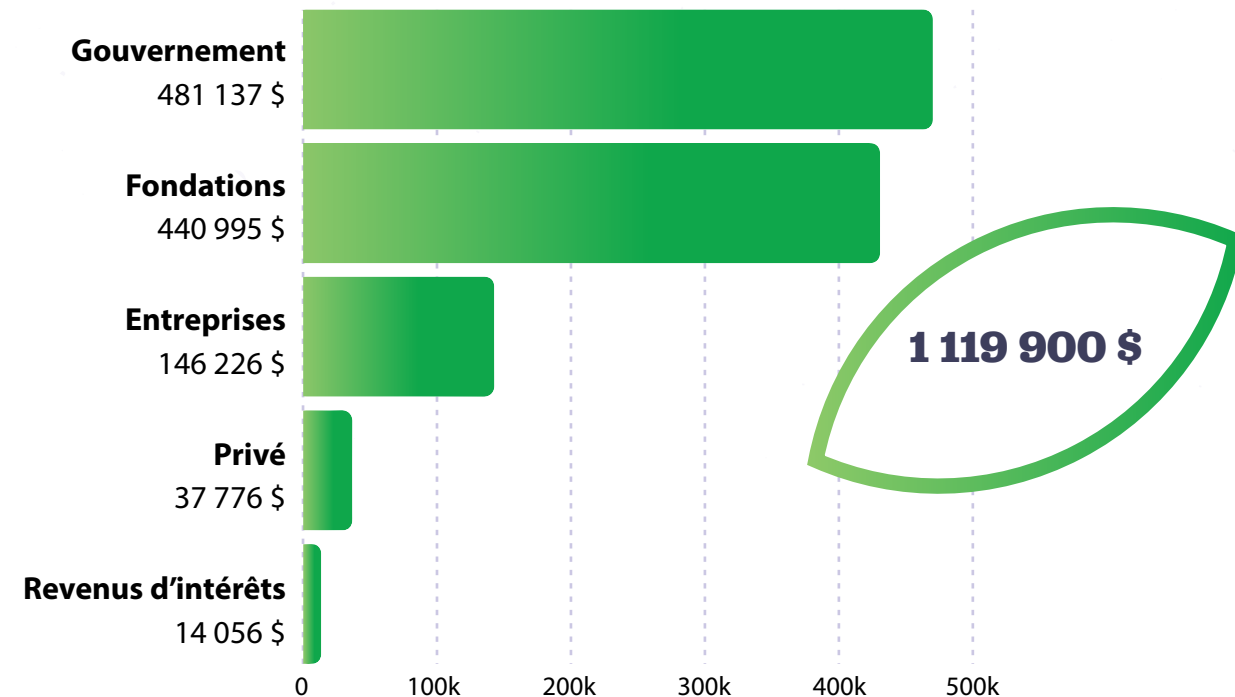
Notre évaluation : Voilà un grand défi pour le Projet Gaia, car nous n'avons jamais essayé d'offrir nos programmes en dehors du Nouveau-Brunswick. Or, plus la marque de notre organisme se fait connaître, plus nous recevons des demandes de pédagogues et d'ONG qui veulent de l'information ou même des services d'expert-conseil. L'an prochain, le Projet Gaia concentrera ses efforts sur les médias et les partenariats à l'échelle nationale.

Finances

Dépenses



Revenus



Travis Daley, gestionnaire des partenariats stratégiques du Projet Gaia (à droite), accepte un don de Don McKay (à gauche) au nom du Fredericton North Rotary Club pour la littérature en matière de durabilité.

Notre équipe



Geoff MacDonald
Directeur général



Anna-Lee Vienneau
Directrice de l'inclusion



Jimmy Therrien
Directeur de l'innovation et du
contrôle de qualité



Carolyn Barnhart
Présidente



Laura Myers
Vice-présidente



Jody Gorham
Secrétaire



Darrin Hoyt
Trésorier



Guylaine Doucet-Ferguson
Gestionnaire de programmes
(francophone)



Katelyn Plant
Gestionnaire des
communications et du marketing



Travis Daley
Gestionnaire des partenariats
stratégiques



Ainslee MacMillan
Gestionnaire de programmes
(anglophone)



Nick Russon



Michel T. Léger



Kim Hughes



Christy Bitcon



Brittany MacNaughton
Coordonnatrice de
programmes



Catherine Rioux
Coordonnatrice de
programmes



Adam Mahoney
Coordonnateur de
programme



Jamylynn McDonald
Coordonnatrice de
programmes

Notre conseil d'administration

Nos consultants

John Reid
Janet Gagnon
Brian McCain
George Dashner
Miles Goff
Jane Burchill
Adam Birchweaver
Jordan Kennie

Outillez la prochaine génération de leaders climatiques.

Rendez-vous à thegaiproject.ca/fr/don/ ou balayez le code QR ci-bas pour faire un don en faveur de l'éducation climatique qui incite à l'action.

