



Façonner l'avenir que nous voulons : *Guider la prochaine génération de leaders du climat*

Rapport annuel 2024-2025





Table des matières

- | | |
|-----------|--|
| 1 | <i>Un mot de notre directeur général</i> |
| 3 | <i>Nos réalisations en chiffres</i> |
| 4 | <i>ÉcoÉcoles certifiées en 2024-2025</i> |
| 5 | <i>Témoignages des parties prenantes</i> |
| 7 | <i>Empowering Tomorrow</i> |
| 9 | <i>Prix étoiles 2024-2025</i> |
| 11 | <i>Microstages verts</i> |
| 12 | <i>Feuille de route pour 2027</i> |
| 13 | <i>Nos partenaires et collaborateurs</i> |
| 15 | <i>Sommaire financier</i> |
| 16 | <i>Notre équipe</i> |
| 17 | <i>Joignez-vous à notre réseau d'action climatique</i> |



Un mot de notre directeur général

Chers amis et chères amies du Projet Gaia,

Cette année marque le 15e anniversaire du Projet Gaia et ma 7e année au sein de cette équipe incroyable. Tout au long de ce parcours de croissance et de collaboration, nous avons fait preuve d'un engagement sans faille afin d'outiller les jeunes par l'éducation au climat.

Grâce à votre soutien, nous avons franchi de nouvelles étapes :

- Nous avons mis en œuvre **323 programmes d'action climatique**, faisant participer des milliers d'élèves et de membres du personnel enseignant à un apprentissage pratique et concret.
- Nous avons touché **73 286 jeunes** grâce à nos programmes et à nos ressources.
- Nous avons fourni des programmes percutants à **262 écoles** partout au Canada.
- Nous avons aidé **589 membres du personnel enseignant** à renforcer les connaissances et les capacités relatives au climat dans leurs classes.

Ces données sont éloquentes, mais elles révèlent surtout qu'un nombre grandissant d'élèves se considèrent comme des acteurs du changement vers un avenir plus vert. Qu'il s'agisse de construire des modèles éoliens, de réaliser des audits énergétiques ou d'explorer des carrières vertes, les jeunes ne se contentent pas de s'informer sur les changements climatiques, ils agissent en tant que leaders et résolveurs de problèmes.

Nous sommes reconnaissants envers les élèves, les membres du personnel enseignant et les membres du personnel scolaire qui nous accueillent dans leurs classes année après année. Nous tenons également à remercier nos partenaires et nos bailleurs de fonds. Votre confiance en notre mission, notre personnel et notre potentiel est le moteur de tout ce que nous faisons.

Joignez-vous à nous pour célébrer 15 ans d'éducation au climat et l'avenir que nous construisons ensemble.

Sincèrement,

Geoff MacDonald
Directeur général, Projet Gaia



Outiller les jeunes à agir contre les changements climatiques



Nos réalisations en chiffres

262

Écoles touchées

1,630

Classes touchées

371

Trousses
d'apprentissage

323

Projets menés

73,286

Élèves touchés

589

Personnes enseignantes
soutenues



ÉcoÉcoles certifiées en 2024-2025

En tant que partenaire régional officiel d'ÉcoÉcoles Canada, nous sommes heureux de soutenir un mouvement croissant d'écoles du Nouveau-Brunswick qui prennent des mesures concrètes pour le climat et favorisent une solide culture de gérance de l'environnement. Nous sommes continuellement inspirés par la ténacité, la créativité et la passion des élèves et des membres du personnel enseignant qui participent, et nous sommes fiers de célébrer les écoles qui ont obtenu la certification cette année.

Platine :

Hampton High School
Harbour View High School
Rothesay Netherwood School
École Notre-Dame
École Abbey-Landry
École Camille-Vautour
Maplehurst Middle School
École Secondaire Népisiguit
École Mgr-Marcel-François-Richard

Argent

École Marie-Gaétane

Bronze

Superior Middle School
Riverview Middle School
École des Bâtisseurs
École Dr-Marguerite-Michaud

Or :

Birchmount School
École Blanche-Bourgeois
École l'Odyssée
École La Ruche



Témoignages de parties prenantes

Histoires inspirantes et influentes

« Les programmes du Projet Gaïa permettent aux enseignants d'être appuyés dans l'enseignement de l'éducation climatique. Cet organisme offre des ressources concrètes pour une variété de groupes d'âges scolaires ainsi que des ateliers virtuels et en présentiel. Leur encouragement de participer au programme d'éco-école valorise le Personnel et les élèves de vouloir continuer d'être éco-responsables et même d'encourager les gens de la communauté de vouloir valoriser avec fierté leur environnement et de diminuer les enjeux écologiques pour les futures générations. »

-Annette Goguen Bah, enseignante, École Camille-Vautour

« Le programme de microstages verts est très précieux pour les élèves du secondaire, car il leur permet d'acquérir une expérience professionnelle pratique pour leurs projets d'avenir. Au cours de notre stage chez ACAP Saint John, mon amie et moi avons pu participer à de nombreux projets concrets. Une occasion comme celle-ci est particulièrement intéressante pour les personnes qui envisagent d'étudier en biochimie, en biologie marine, en sylviculture, en génie environnemental ou dans un autre domaine scientifique connexe. Nous avons pu évaluer la santé d'un cours d'eau, prélever des échantillons d'eau, aider à surveiller les phoques, et plus encore! Nous n'aurions jamais pu faire tout cela sans cette occasion. Aller au PAZCA a été l'un des moments forts de mon année, car je suis plus que jamais enthousiaste à l'idée de faire carrière dans le domaine de l'environnement. »

- Zoe, élève de 12e année, Kennebecasis Valley High School



« Construire des abris pour les canards et les chauves-souris nous a donné le sentiment de faire partie intégrante de la communauté. Ce projet nous a permis de contribuer positivement à la conservation de la faune sauvage, en offrant des habitats sûrs aux animaux tout en promouvant la biodiversité. Cette activité nous a permis de contribuer à la préservation des écosystèmes, ainsi que de travailler en équipe et d'en apprendre davantage sur la gérance de l'environnement. Nous nous sommes sentis utiles et proches de la nature, sachant que nous aidions [les animaux] à rester au chaud et en sécurité pendant l'hiver. »

-Hunter, Julia, Pedro, Chloe, élèves, Bernice McNaughton High School

« Ma classe de sciences de 6e année a vécu une expérience incroyablement enrichissante et instructive en participant au programme sur les énergies renouvelables proposé par le Projet Gaïa ici à St. Stephen, au Nouveau-Brunswick. Dès la première séance, mes élèves ont été captivés par les activités pratiques et les applications concrètes des concepts scientifiques. Le programme leur a permis non seulement d'approfondir leurs connaissances sur les énergies renouvelables, mais aussi d'avoir des discussions animées sur la durabilité et la responsabilité environnementale. Les leçons interactives ont rendu l'apprentissage amusant et accessible, aidant les élèves à faire le lien entre les sciences enseignées en classe et la vie quotidienne et les enjeux mondiaux. Nous apprécions vraiment l'enthousiasme et l'expertise des animateurs du Projet Gaïa. Ils encouragent la curiosité, la pensée critique et le travail d'équipe, autant de qualités auxquelles j'accorde une grande importance dans ma classe. Cette expérience a laissé une impression durable sur mes élèves et a incité nombre d'entre eux à réfléchir plus profondément à la manière dont ils peuvent avoir une incidence positive sur la planète. Je tiens à remercier le Projet Gaïa de soutenir l'enseignement des sciences et de contribuer à façonner un avenir plus vert grâce à des expériences d'apprentissage enrichissantes! »

-Krista McGinn, enseignante, St. Stephen Middle School





EMPOWERING TOMORROW

Inspirer l'avenir de l'énergie propre au Nouveau-Brunswick

Empowering Tomorrow 2025 a réuni près de 200 membres du personnel enseignant et élèves du secondaire pour une journée consacrée à l'énergie verte et à la découverte des carrières axées sur le développement durable, à travers des ateliers immersifs et des occasions de réseautage. Compte tenu de l'augmentation de la demande de professionnels qualifiés, il est essentiel de présenter aux jeunes les divers parcours professionnels offerts dans le secteur en pleine croissance des énergies propres au Canada atlantique afin de préparer la prochaine génération de leaders du climat.

Empowering Tomorrow présente des technologies innovantes et des solutions climatiques émergentes, en plus de mettre en avant la diversité des compétences qui façonnent l'avenir de l'énergie propre à travers des expériences pratiques et des occasions de réseautage. L'avenir appartient aux jeunes. Ensemble, nous leur donnons les moyens de construire un monde meilleur, plus propre et plus vert.



Énergie NB Power

the power of possibility
débordant d'énergie



Retombées marquantes

Empowering Tomorrow 2025

98 %



95 %



85 %



des élèves interrogés ont déclaré avoir appris quelque chose de nouveau sur les carrières vertes au Nouveau-Brunswick.

des élèves ont indiqué qu'ils envisagent désormais de poursuivre des études supérieures dans le domaine du développement durable.

des élèves ont exprimé un intérêt pour une carrière verte.

« Je n'ai jamais vraiment envisagé de travailler dans le domaine des énergies propres, comme la recherche sur l'énergie solaire, éolienne et d'autres formes d'énergies renouvelables. Je ne savais pas que c'était une option. »

-Sarah, élève de 11e année,
St. Malachy's Memorial High School

« Ce fut une expérience formidable... Nous avons échangé avec des personnes très importantes et nous avons beaucoup appris. C'était vraiment bien d'ouvrir notre esprit à ce qui existe ailleurs, en particulier dans les Maritimes. Pas besoin d'aller ailleurs! »

-Katherine Halas Moulton, enseignante,
Bonar Law Memorial



Prix étoiles 2024-2025

Célébrer le leadership climatique : Cette année, nous avons assisté à une nouvelle vague inspirante de leadership climatique dans les écoles du Nouveau-Brunswick. Des corvées de nettoyage à l'installation de nichoirs, les élèves et les membres du personnel enseignant se sont engagés dans la lutte contre les changements climatiques avec créativité, passion et détermination. Malgré le nombre de candidatures remarquables, nous avons sélectionné quatre lauréats exceptionnels dont les projets ont vraiment placé la barre très haut, illustrant l'esprit des prix étoiles du Projet Gaia.



Élève étoile

Rylan Gray, élève, Rothesay Netherwood School

Rylan a fait preuve d'un leadership climatique incroyable au cours de la dernière année en tant que membre actif du conseil environnemental de la Rothesay Netherwood School. Rylan a même lancé un audit énergétique et s'est impliqué dans le tri des déchets à son école!



Membre du personnel étoile (francophone)

Anik Simard, enseignante, École Marie-Gaétane

Anik Simard, de l'École Marie-Gaétane, supervise de nombreux projets environnementaux (comme la serre de l'école, le programme de compostage et l'initiative de recyclage) et favorise un environnement collaboratif où les membres du personnel enseignant et les élèves sont encouragés à participer à des projets. Anik a travaillé aux côtés de membres du personnel enseignant de 3e et 4e année pour faire participer les élèves au programme Sur la trace des ordures.



Membre du personnel étoile (anglophone)

Brianne Durant, enseignante, Harbour View High School

Brianne Durant supervise l'équipe responsable de l'action climatique à la Harbour View High School de Saint John. Elle encourage les élèves à prendre des initiatives dans le domaine du développement durable. Avec le soutien du Projet Gaia, Brianne a mis en place le séminaire Perspectives climatiques et le programme Projet d'action climatique (volet justice) avec ses élèves. Sous sa direction, les élèves ont organisé des activités percutantes, comme une collecte de déchets électriques et une campagne de dons de vêtements dans l'école.

École étoile École Camille-Vautour

Les élèves et les membres du personnel enseignant de l'École Camille-Vautour de Saint-Antoine ont travaillé sans relâche pour instaurer une culture d'action climatique, allant jusqu'à obtenir la certification ÉcoÉcole Platine pour les années scolaires 2023-2024 et 2024-2025. Des ressources pédagogiques sur le climat aux programmes en classe, les membres du personnel enseignant de l'École Camille-Vautour ont invité année après année le Projet Gaia dans leurs salles de classe, animés par une passion pour le développement durable. En plus de participer à nos programmes Sur la trace des ordures et Perspectives climatiques, l'École Camille-Vautour a mené ses propres projets d'action climatique : culture hydroponique, compostage, culture de plantes aériennes, lecture en plein air, campagnes de sensibilisation à l'environnement, mise en place d'un système de consigne et de recyclage du papier, promotion de déjeuners sans déchets, etc.

L'action climatique est désormais au cœur de la culture et des valeurs de l'École Camille-Vautour, et nous sommes très fiers du travail exceptionnel accompli par cette école pour promouvoir le leadership climatique et l'action des élèves dans l'ensemble de l'établissement. Bravo à l'École Camille-Vautour! Nous sommes impatients de vous voir continuer à exercer votre leadership avec brio pendant de nombreuses années encore!

« Cette année, j'ai appris qu'il y a une foule de petits gestes concrets que je peux poser pour aider l'environnement. J'ai également réalisé que ces gestes ne sont pas les mêmes pour tout le monde et que chaque personne peut contribuer à sa manière. En ce qui concerne les changements climatiques, j'ai découvert différentes façons de gérer mes émotions, comme l'écoanxiété. J'ai constaté que faire quelque chose de positif pour la planète m'a aidait vraiment à me sentir mieux. »

-Élève de 6e année, École Camille-Vautour



Micro-stages verts

Guider la prochaine génération de leaders du développement durable au Nouveau-Brunswick

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, nous avons lancé une nouvelle initiative : un programme de microstages offrant aux élèves du secondaire la possibilité de passer une journée sur le lieu de travail d'une organisation axée sur l'environnement. Plutôt que d'apprendre à distance, 13 élèves de la 9e à la 12e année ont visité des lieux de travail verts partout dans la province. L'équipe du Pojet Gaia a collaboré avec les élèves et les membres du personnel enseignant afin de mettre en relation les participants et les hôtes en fonction de leurs centres d'intérêt, de leur lieu de résidence et de leur langue.

Pleins feux sur un microstage vert : McCain Foods

En mai, deux élèves de la Hartland Community School ont passé une journée avec l'équipe de McCain Foods. Cette expérience d'apprentissage unique et enrichissante comprenait une visite guidée de l'usine, une présentation des initiatives de McCain Foods en matière de développement durable, une description des processus de traitement des eaux usées et un aperçu de leur projet innovant « Ferme du futur ». Ce fut une occasion précieuse pour les élèves de découvrir les efforts mondiaux en matière de développement durable menés par une entreprise implantée dans leur propre communauté.



« Ce microstage a été une expérience formidable! C'était fascinant d'entendre parler de toutes les carrières dans le secteur vert et de leurs liens entre elles. En seulement une journée, j'ai été séduite par ce domaine et j'envisage sérieusement d'y faire carrière! »

-Autumn, élève de 12e année, Hartland Community School

Le programme de microstages verts a démontré ses avantages tant pour les élèves que pour les organisations et met en évidence les avantages du mentorat et de la collaboration. Nous sommes impatients d'offrir encore plus de microstages aux élèves au cours de l'année scolaire 2025-2026!

Feuille de route pour 2027 :

Suivi des progrès réalisés dans le cadre du plan stratégique du Projet Gaia

En 2022, nous avons lancé un plan stratégique quinquennal visant à orienter nos efforts pour outiller les jeunes à agir contre les changements climatiques. Alors que nous arrivons à mi-parcours, nous sommes fiers de célébrer les progrès que nous avons accomplis et la lancée sur laquelle nous nous trouvons.

Célébrer nos réussites

Le Projet Gaia est en bonne voie d'atteindre toutes les écoles du Nouveau-Brunswick d'ici 2027. Cette année seulement, nous avons touché 57 nouvelles écoles, ce qui signifie que nous rejoignons désormais plus de 75 % des écoles de la province chaque année. La demande pour nos programmes reste forte, et nous nous adaptons afin de garantir un accès équitable dans toutes les régions et tous les secteurs linguistiques.

Nous comptons sur une équipe solide et engagée qui continue de s'agrandir. Cinq membres de l'équipe ont fêté cette année leurs cinq ans ou plus au sein du Projet Gaia, une étape importante pour un organisme à but non lucratif en pleine croissance! Les résultats de notre sondage auprès du personnel indiquent un niveau élevé de satisfaction à l'égard de la formation professionnelle, et nous investissons dans des plans de travail plus clairs et des possibilités de perfectionnement du leadership.

Nos efforts de collecte de fonds restent soutenus, avec 1,25 million de dollars récoltés en 2024-2025. Nous sommes en bonne voie d'atteindre notre objectif annuel de 1,5 million de dollars d'ici 2027.

Nous avons mis en place de nouveaux outils pour suivre les réalisations, planifier les finances et établir des rapports. Ces structures nous aident à prendre des décisions éclairées et favorisent une croissance stable et durable.

Défis et occasions à venir

Notre équipe de gouvernance évolue cette année avec l'arrivée de trois nouveaux membres au conseil d'administration et de plusieurs autres à venir. Nous sommes enthousiasmés par l'énergie et l'expertise que ces nouveaux membres apportent. Au fil de notre croissance, nous avons continué à nous concentrer sur le renforcement de l'intégration, de la formation et de la planification de la relève afin de garantir un leadership cohérent et efficace.

Notre intérêt pour l'expansion dans d'autres provinces de l'Atlantique continue de croître. Pour l'avenir, nous posons les bases d'une reconnaissance plus large de la marque grâce au marketing stratégique, à l'établissement de partenariats et à la mise en place d'une accroche narrative propre à chaque région. Ce travail sera essentiel pour présenter la mission du Projet Gaia à de nouvelles écoles et communautés d'ici 2027.



Nos partenaires

Nous sommes profondément reconnaissants envers nos partenaires, dont le soutien financier et les conseils avisés rendent notre travail possible. Leur engagement nous permet d'aider les élèves à devenir des leaders du climat qui favorisent des changements positifs dans leurs communautés. Ensemble, nous créons un avenir mené par des jeunes animés avec détermination, résilience et espoir.



Platine :



Or :



Allison McCain

Brian McCain

Argent :



Sir James Dunn Foundation

Bronze :

- ANBL programme de loterie trimestrielle
- Carleton County Community Foundation
- Conseil canadien des manufacturiers de contenants multicouches
- La Ville de Fredericton
- Encorp Atlantic
- EOS Eco-Énergie
- Fredericton Direct Charge Cooperative
- La Fondation Communautaire de Fredericton

- Fundy Community Foundation
- New Brunswick Children's Foundation
- Fonds RBC Communities Together
- Le club Rotary
- Saint John LNG
- Janssen Pharmaceuticals
- Fondation TD des amis de l'environnement
- Bourses TD Ami·es des parcs
- Centraide de la région du centre du N.-B

Nos collaborateurs

Nous sommes reconnaissants envers les collaborateurs exceptionnels qui ont travaillé à nos côtés pour élaborer et proposer des programmes aux élèves de toute la province. Grâce à leur soutien sur le terrain, à leur connaissance de la région et à leur vision commune, nous avons réussi à atteindre un plus grand nombre de classes et à outiller les jeunes par l'éducation au climat.

Nos collaborateurs

- ACAP SJ
- Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick
- Bouton d'or Acadie
- Centre of Excellence for Energy
- Centre of Excellence for Language Learning
- Circular Materials Atlantic
- Clean Foundation
- Conservation Corps Newfoundland and Labrador
- Conseil de conservation du Nouveau-Brunswick
- ÉcoÉcoles Canada
- ÉcoÉnergieNB
- EOS EcoEnergy
- Heather Howe Realtor
- Nature NB
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
- Ministère de l'Environnement et des Gouvernements locaux
- New Brunswick Teachers Association
- Poumon NB
- Recycle NB
- Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick
- Starbucks New Brunswick
- STEAM PEI



Sommaire financier



Dépenses

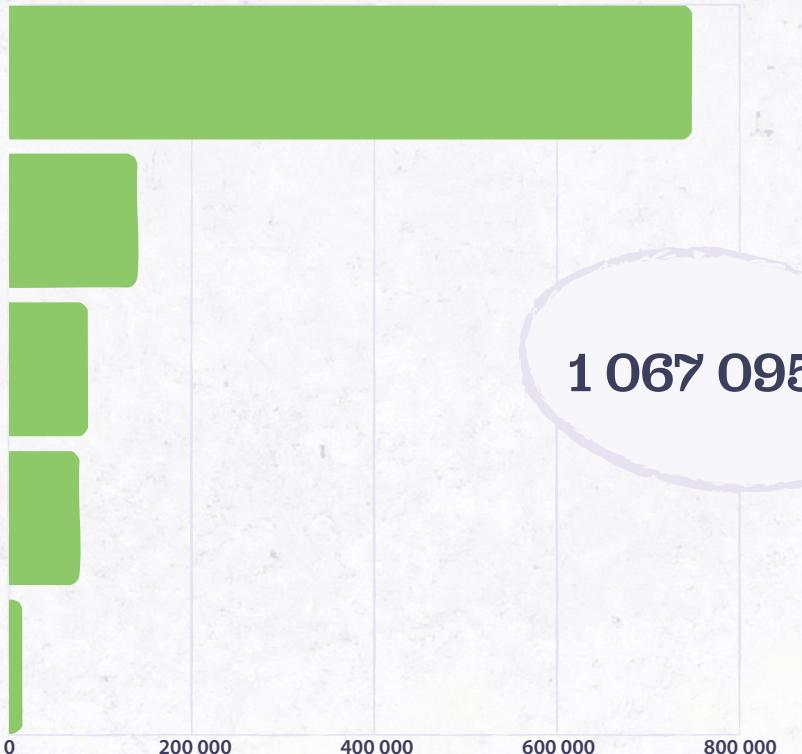
Salaires et prestations connexes
749 764 \$

Coût des projets
140 279 \$

Bureau et occupation
86 296 \$

Gestion et administration
76 639 \$

Publicité et promotion
14 117 \$



Revenus

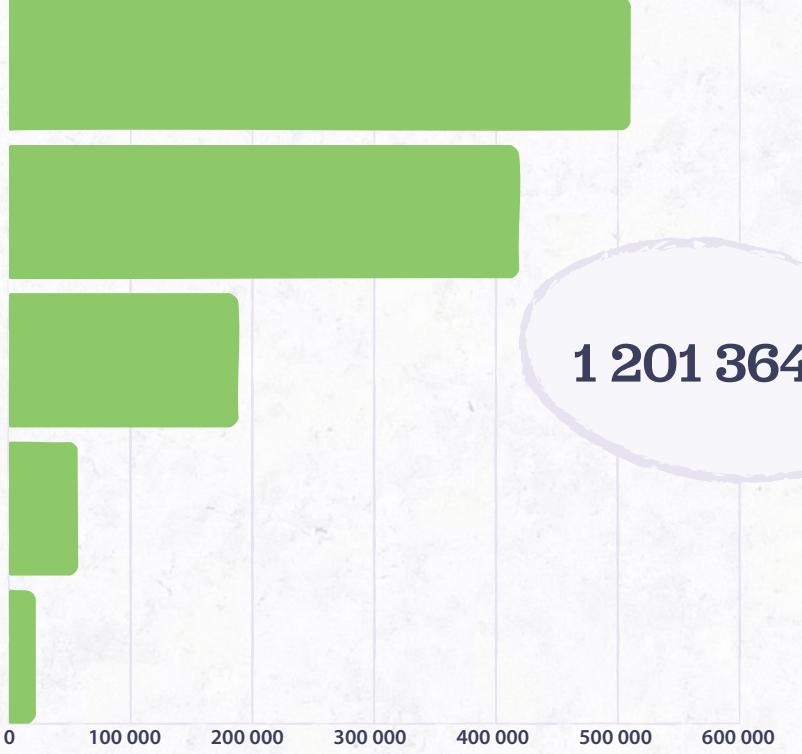
Subventions publiques
513 008 \$

Fondations
420 632 \$

Entreprises
189 101 \$

Particuliers
56 837 \$

Autre
21 786 \$



Notre équipe

Les employés et les bénévoles qui donnent vie à notre mission

Notre équipe

(De la gauche à la droite)

Katelyn Plant
Jamylynn McDonald
Léane Journault
Catherine Rioux
Ainslee MacMillan
Adam Mahoney
Brittany MacNaughton
Geoff MacDonald
Anna-Lee Vienneau
Travis Daley
Guylaine Doucet-Ferguson



Notre CA



Christy Bitcon
administratrice



Kim Hughes
administratrice



Brittany Tafford
administratrice



Shawn Martin
administratrice



George Dashner John Reid



Carolyn Barnhart
présidente
Laura Myers
vice-présidente
Jody Gorham
secrétaire
Darrin Hoyt
trésorier



Conseillers

Joignez-vous à notre réseau d'action climatique

Le Projet Gaia encourage les jeunes du Nouveau-Brunswick à agir contre les changements climatiques. Demeurez au fait des projets inspirants menés par des élèves, des membres du personnel enseignant qui améliorent leur communauté et des partenaires qui nous aident à mobiliser la prochaine génération de leaders du climat dans toute la province.



Restez branché!



Balayez le code pour vous abonner à l'infolettre du Projet Gaia!